

Osnovna škola Primorje

ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./22.

SADRŽAJ

- 1. CILJEVI I ZADACI*
- 1a O ŠKOLI*
- 2. REDOVNA NASTAVA*
- 3. IZBORNA NASTAVA*
- 4. DODATNA NASTAVA*
- 5. DOPUNSKA NASTAVA*
- 6. IZVANASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI*
- 7. TEREŃSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA*
- 8. IZLETI I EKSKURZIJE*
- 9. PROJEKTI*
- 10. PROGRAMI*
- 11. KNJIŽNICA*
- 12. KALENDAR AKTIVNOSTI*
- 13. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA*

UVOD

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.*
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.*
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.*
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:*
 - aktivnost, program i/ili projekt*
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 9 listopada tekuće školske godine .*
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.*
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.*

I. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno -obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno -obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje. Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima.

Društveno -političke, gospodarske, radno -tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije . Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Sukladno članku 28.stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi “ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-primorje-smokovljani.hr

I a. O ŠKOLI

Osnovna škola Primorje djeluje u dijelu Dubrovačkog primorja, a obuhvaća slijedeća naselja: Imotica, Štedrica, Topolo, Stupa, Ošlje, Smokovljani i Visočani. Sva ova naselja raspršena su na širem prostoru, tako da je njihova udaljenost od Škole velika i seže (putem) do 24 kilometra.

Područje ovog dijela Primorja rijetko je naseljeno tako da je prosječna gustoća oko 16 stanovnika na 1 četvorni kilometar. Prometna veza s Dubrovnikom veoma je loša. Autobus JP Libertas iz Dubrovnika ova naselja samo jedan put dnevno povezuje sa sjedištem Općine i Dubrovnikom.

Prijevoz učenika organiziran je s istim prijevoznikom, čiji autobus omogućuje početak nastave u 8.00 sati, a završetak u 14.00 sati. I ove školske godine 2021/2022. imamo dvije autobusne linije koje omogućuju djeci mlađeg uzrasta raniji odlazak kućama kako bismo izbjegli dugo čekanje nakon nastave.

Veliki odmor traje 15 minuta i u rasporedu je uklopljen nakon trećeg sata. Nastava se odvija u djelomično obnovljenoj matičnoj školi i to u osam razrednih odjela. U razrednoj nastavi rade četiri učitelja, a u predmetnoj nastavi 14 učitelja. U ovoj školskoj godini koja je započela 6 rujna 2021, a završava 21 lipnja 2022., nastavu pohađa 37 učenika. Dopunska nastava organizira se po potrebi, a težište se usmjerava na ključne predmete (hrvatski jezik, matematika i engleski jezik). Dodatni rad organizira se također prema potrebi, a najčešće u onim predmetima za koje se iskazuje najveći interes. Ovaj oblik rada organizira se kao priprema za općinska i županijska natjecanja.

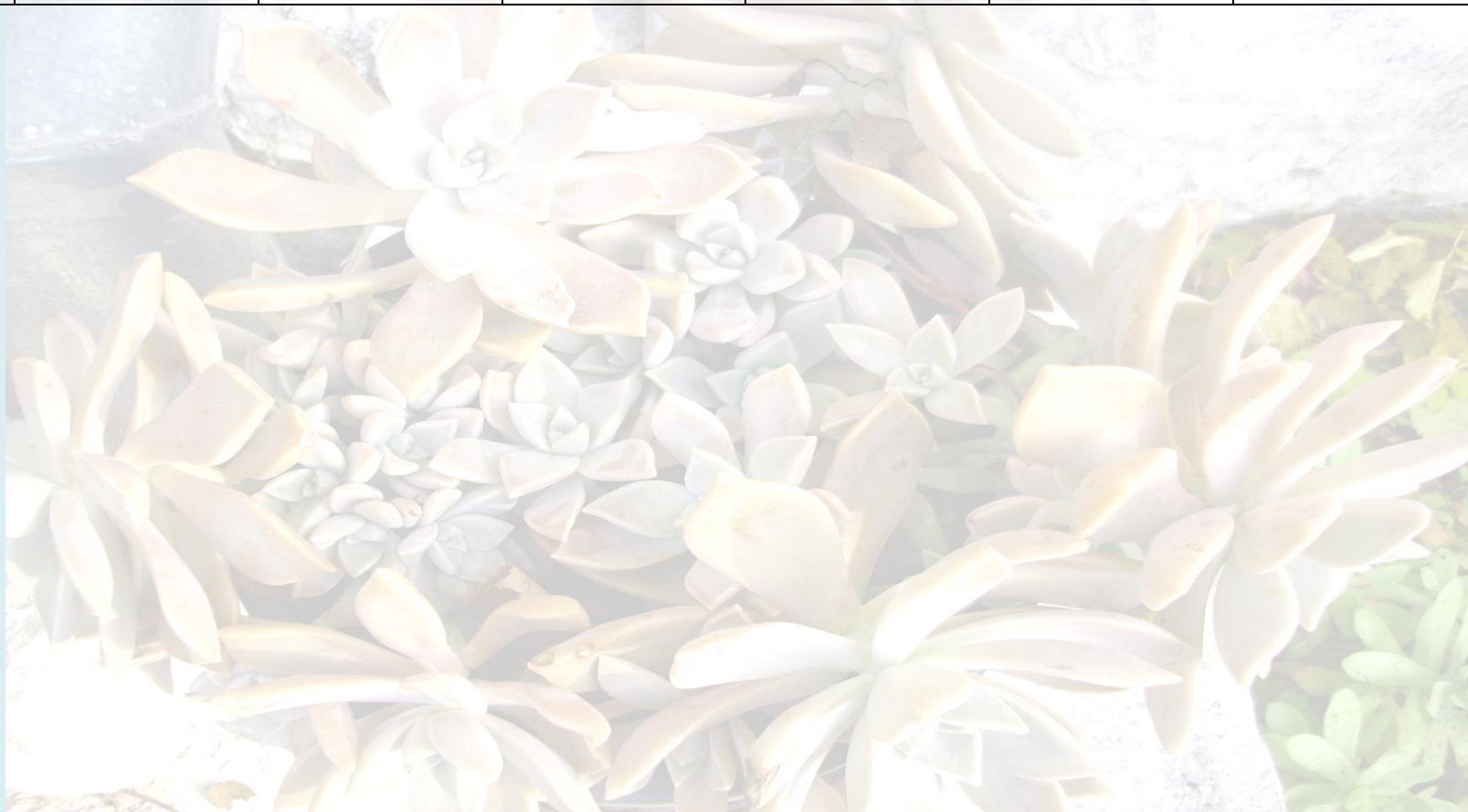
Kulturna djelatnost svodi se uglavnom na obilježavanje praznika i blagdana koji se organiziraju u školi. Na ovom području djeluju KUD LINĐO, Ošlje – Stupa te KUD Lijerica Smokovljani i Žutopas Visočani,

2. REDOVNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
HRVATSKI JEZIK 1. razred HRVATSKI JEZIK 2. razred HRVATSKI JEZIK 3. razred HRVATSKI JEZIK 4.razred	<p>Ovladavanje standardnim jezikom, razvoj jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa kao i razvoj poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</p>	<p>Razvijanje komunikacijske kompetencije, vještina čitanja i pisanja, razumijevanje poruke pročitana ili gledanoga književnoga djela te samostalno donošenje argumentirane prosudbe</p>	<p>Odabir primjerenih oblika i metoda poučavanja prilagođenih pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. Poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (175 sati godišnje)</p>	<p>Materijali za prigodne aktivnosti 500 kn Troškovi prijevoza (kazališta, kino)</p>	<p>Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. Uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja Izvešća učitelja Radovi učenika Slikokazi Fotografije Školsko samovrjednovanje</p>	<p>Učitelji razredne nastave i učenici</p>
MATEMATIKA 1. razred MATEMATIKA 2. razred MATEMATIKA 3. razred MATEMATIKA 4.razred	<p>Osposobljavanje učenika za rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava .</p>	<p>Razvoj vještina čitanja i pisanja brojeva, sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvoj logičnog zaključivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema s primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanja pojava</p>	<p>Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad</p>	<p>Određeno nastavnim planom i programom osnovne škole(140 sati godišnje)</p>	<p>Fotokopiranje i izrada listića za dodatnu nastavu(500 kuna)</p>	<p>Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća</p>	<p>Učitelji razredne nastave učenici</p>

<p>PRIRODA I DRUŠTVO 1. razred</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO 2.razred</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO 3.razred</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO 4. razred</p>	<p>Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, razvijati pravilan odnos prema ljudima, događajima i prirodi</p>	<p>Razvoj zanimanja za spoznavanje zakonitosti u prirodi i društvu, oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika kao i moralnih vrednota, razvoj osjećaja pripadnosti svojem hrvatskom narodu, razvoj svih psihičkih sposobnosti</p>	<p>Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (70 sati godišnje u 1., 2., 3 . r. i 105 sati u 4. r.)</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala, troškovi izvan učionične nastave, materijali za rad, fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učitelji razredne nastave i učenici</p>
<p>LIKOVNA KULTURA 1. razred</p> <p>LIKOVNA KULTURA 2. razred</p> <p>LIKOVNA KULTURA 3.razred</p> <p>LIKOVNA KULTURA 4.razred</p>	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</p>	<p>Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranost i skrbi za nacionalnu baštinu</p>	<p>Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (35 sati godišnje)</p>	<p>Likovni materijal 700kn</p>	<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, vrjednovanje praktičnih uradaka, vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu</p>	<p>Učitelji razredne nastave, učenici</p>
<p>GLAZBENA KULTURA 1. razred</p> <p>GLAZBENA KULTURA 2.razred</p>	<p>Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i upoznavanje osnovnih elemenata gl. kulture razvijanje ,glazbene kreativnosti uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe.</p>	<p>Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme</p>	<p>Svi oblici i metode rada u nastavi glazbene kulture</p>	<p>Određeno nastavnim planom i programom škole (35 sati godišnje po razrednom odjelu))</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Ocjenjivanje prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učitelji razredne nastave, učenici</p>

<p>GLAZBENA KULTURA 3. razred</p> <p>GLAZBENA KULTURA 4. razred</p>	<p>Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i upoznavanje osnovnih elemenata gl. kulture</p>	<p>Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez tremе</p>	<p>Svi oblici i metode rada u nastavi glazbene kulture</p>	<p>Određeno nastavnim planom i programom škole (35 sati godišnje)</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Ocjenjivanje prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učitelji razredne nastave, učitelj glazbene kulture, učenici</p>
---	---	---	--	---	---	--	---



<p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1. razred</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2. razred</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3. razred</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 4.razred</p>	<p>Podmirenje psihosocijalnih motiva za kretanjem kao i razvoj zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline</p>	<p>Usvajanje motoričkih informacija nužnih za očuvanje i unapređivanje zdravlja, sadržajnije korištenje slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka, njegovanje higijenskih navika</p>	<p>Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja i znanja o očuvanju i promicanju zdravlja različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada, primjenjivati odgovarajuće postupke za dijagnosticiranje antropološkog statusa učenika, postići maksimalna motorička postignuća i osobnu afirmaciju</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (105 sati godišnje u 1., 2.. 3.. r. i 70 sati u 4. r.)</p>	<p>Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalno-tehničke uvjete za provedbu programskih sadržaja 500 kn</p>	<p>Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja, pratiti individualno napredovanje svakog učenika, uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja</p>	<p>Učitelji razredne nastave i učenici</p>
<p>HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred</p>	<p>Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture</p>	<p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razumijevanje pročitano</p>	<p>Primjena i odabir oblika poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja i nastavnih sredstava</p>	<p>Tijek nastave godine određen planom i programom</p>	<p>Fotokopiranje 200 kn, plakati, troškovi za kazališne predstave</p>	<p>Sustavno praćenje i vrjednovanje postignuća učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika</p>	<p>Nastavnik hrvatskog jezika i učenici</p>
<p>MATEMATIKA 5. – 8. razred</p>	<p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</p>	<p>Razviti matematičku sposobnost rješavanja svakodnevnih problema i logičkog zaključivanja</p>	<p>Redovna nastava</p>	<p>Tijekom šk. godine, određeno Nastavnim planom i programom</p>	<p>Roditelji i škola, fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja. usmeno i pismeno ispitivanje razgovor</p>	<p>Učitelj matematike i učenici</p>

FIZIKA 7. i 8. razred	Omogućiti učenicima razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode	Primjena usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici, proizvodnji	Redovna nastava	Tijekom šk. god. određeno Nastavnim planom i programom	Roditelji i škola fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, razgovor	Učenici i učitelj
POVIJEST 5. - 8. razred	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja	Omogućiti učenicima da odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom školske godine.	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje 200 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica povijesti
SAT RAZREDNOG ODJELA 1.- 8.razred	Razvijati samopouzdanje, poticati pozitivnu svijest o sebi, uspostaviti međusobni odnos povjerenja i poštovanja, osposobljavanje za izricanje osobnog stava, razvoj pozitivnih stavova i prihvatljivih oblika ponašanja	Izgrađivati pozitivne vrijednosti učenika u odnosu prema obiteljskom životu, tradicijskim vrijednostima i drugim osobama. Razvijati razumijevanje i odgovornost prema zajedničkim zadacima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Suvremene metode poučavanja s naglaskom na učenje kroz igru, individualni rad u paru, rad u skupini, razgovor, pisanje	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati)	Kopirni papir, hamer papir, flomasteri	Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, suradnja u grupi, razgovor, anketa, praćenje i procjena angažiranosti i uspješnosti svakog pojedinca, rješavanje problema u različitim situacijama	Učitelji razredne nastave i razrednici od 1. – 8. razreda
GEOGRAFIJA 5. - 8. razred	Stjecanje osnovnih geograf. znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa. Razvijanje geograf. načina mišljenja i socijalno afektivnih	Prenijeti određena znanja iz geografije koja se temelje i na znanstvenim spoznajama drugih srodnih predmeta koji se bave Zemljom. (geodezija, geofizika,	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, fotokopiranje 400 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica geografije

KEMIJA 7. i 8. razred	Steci znanja o osnovnim kemijskim procesima, uvođenje učenika u istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	Steci znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica kemije
ENGLLESKI JEZIK 1. – 8. razred	Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku; savladavanje vještine pisanja, čitanja slušanja i govora; sposobnost komuniciranja	Ovladati nastavnim sadržajima počevši od najjednostavnijih do najsloženijih; usvajanje vokabulara	Frontalni rad, grupni rad, rad u paru i individualni rad	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za učenike i nastavnike, fotokopiranje 200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju	Predmetni učitelj i učenici
PRIRODA 5.- 8. razred	Potaknuti zanimanja za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i postignuća	Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštite okoliša, poticati zanimanje za istraživanje i opažanje o prirodi	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica prirode
BIOLOGIJA 7. i 8. razred	Steci znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi, funkcijama živih bića, upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu	Razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode i okoliša za zdravlje čovjeka	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Tijekom nastavne godine	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica biologije
TEHNIČKA KULTURA 5. - 8. razred	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju, osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj	Steci znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijali, pribor i oprema za rad.	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelj tehničke kulture

<p>GLAZBENA KULTURA 4. – 8. razred</p>	<p>Odgajanje aktivnog slušanja, učenje izražajnog pjevanja, izražavanje glazbenog stvaralaštva, glazbeno opismenjavanje</p>	<p>Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa, pjevanje bez tremе, razvijanje glazbene maste, stjecanje trajnih znanja i vještina</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, grupni rad, demonstracija, pjevanje, slušanje glazbe</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Klavir, Orffov instrumentarij, flauta</p>	<p>Ocjenjivanje prema Pravilniku, aktivnost na satu, demonstracija, pjevanje, slušanje, pokret, ritam, učionica glazbene kulture</p>	<p>Učitelj glazbene kulture i učenici od 4. – 8. razreda</p>
<p>LIKOVNA KULTURA 5. - 8. razred</p>	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</p>	<p>Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi, zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu i okoliš</p>	<p>Kroz redovnu nastavu, praktični rad učenika</p>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p>	<p>Potrošni materijal, fotokopiranje 200 kuna</p>	<p>Vrednovanje praktičnih uradaka, vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu</p>	<p>Učitelj likovne kulture</p>
<p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 5. - 8. razred</p> <p>INFORMATIKA 5. 6. razred.</p>	<p>Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja, adaptirati učenike za različite životne situacije</p> <p>Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu</p>	<p>Stimulirati skladan tjelesni razvoj učenika povećanjem mišićne mase i reduciranjem potkožnog masnog tkiva, utjecati na razvoj opće motorike te povećanje funkcionalne sposobnost.</p> <p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi,</p>	<p>Nastava će se realizirati po individualnom radu u paru i grupama</p> <p>Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine po dva školska sata tjedno za svaki razred.</p>	<p>Potrebni rekviziti i sprave za realizaciju sata</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja</p>	<p>Tijekom školske godine će se vršiti razni testovi i mjerenja, prema kojem će se vidjeti napredak učenika od početka školske godine, pa do kraja</p> <p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>	<p>Učitelj TZK-a</p> <p>Učitelji informatike i učenici</p>

		komuniciranju i uporabi znanja drugih. Primjena stečenih znanja pri rješavanju problema u različitim područjima primjene					
--	--	--	--	--	--	--	--

3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
TALIJANSKI JEZIK IV.r. –V.r. VII.r.	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama; uočiti razliku između materinjeg i tal. jez- sličnosti i razlike kroz gram. strukture	Razvijati komunikaciju na talijanskom jeziku; kontakt sa svakodnevnim životom, predstavljanje, pozdravljanje, učenje pjesama (pjevanje i recitiranje)	Metode i oblici rada u nastavi stranog jezika	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za izradu plakata i sl. 200 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje	Učitelj talijanskog jezika i učenici
VJERONAUKE 1. – 8. razred	Izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu Božje objave	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, učenik je ostvario stav otvorenosti transcencenciji, usvojiti kršćanske vrednote i život. .,	Metode i oblici rada u nastavi Vjeronauka	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za rad učenika i stručno usavršavanje vjeroučitelja 200 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture	Vjeroučitelji i učenici

INFORMATIKA 1.2.3.4. 7.8.. razred	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komuniciranju i uporabi znanja drugih. Primjena stečenih znanja pri rješavanju problema u različitim područjima primjene	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja	Tijekom školske godine po dva školska sata tjedno za svaki razred.	Stručno usavršavanje učitelja,	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Učitelji informatike i učenici
--	---	---	---	--	--------------------------------	--	--------------------------------

4. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
MATEMATIKA 1.-4. razred	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više, otkriti darovite učenike za matematiku, o kupiti ih u matematičku grupu te poticati razvoj njihove darovitosti	Produblivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja Potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.	Individualiziran pristup, verbalne i vizualne metode. Prema planu i programu rada dodatne nastave, individualiziranim pristupom, radom u parovima i skupinama, informatičkim vještinama u svakodnevnom životu	Tijekom školske godine (35 sati po razrednom odjelu)	Fotokopiranje i izrada zadataka i listića za dodatnu nastavu 200 kn, troškovi eventualnog natjecanja.	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju mat. sadržaja, Natjecanje-vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva	Učitelj razredne nastave i učenici

<p>GEOGRAFIJA</p> <p>VII razred.</p>	<p>Poticanje darovitih učenika na produbljanje većih znanja i njihovih sposobnosti u nastavi geografije</p>	<p>Poticanje interesa za dodatne geografske vještine, razvijati sposobnost promatranja i opisivanja izvora znanja.</p>	<p>Razvijati geografske vještine (kartografike i grafičke), geografsko mišljenje i logično zaključivanje</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)</p>	<p>Troškovi tiskanja, fotokopiranja, izrada plakata (200 kn) troškovi organiziranja mogućeg školskog natjecanja</p>	<p>Individualno praćenje napredovanja, rezultati postignuti na školskom natjecanju</p>	<p>Nastavnik geografije i učenici</p>
<p>MATEMATIKA</p> <p>5. – 8. razred</p>	<p>Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više, otkriti darovite učenike za matematiku, okupiti ih u matematičku grupu te poticati razvoj njihove darovitosti</p> <p>Poticanje razvoja darovitih učenika i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti</p> <p>Prilagodba sadržaja, metoda i oblika rada interesima, sklonostima i motivaciji</p> <p>Izrada programa</p>	<p>Produbljanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja, potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom</p> <p>Individualan rad s darovitim učenicima</p> <p>sudjelovanje na natjecanjima, susretima, smotrama.</p>	<p>Produbljanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja, potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom</p> <p>Individualni pristup uz stručno vođenje</p>	<p>Tijekom školske godine (35 sati po razrednom odjelu)</p> <p>Tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)</p>	<p>Fotokopiranje i izrada zadataka 500 kn, troškovi eventualnog natjecanja</p> <p>Fotokopiranje i izrada plakata, umnih mapa (200 kuna)</p>	<p>Individualno praćenje napredovanja u usvajanju mat. sadržaja, primjena stečenog znanja na satovima matematike, razredno natjecanje</p> <p>Opisno i brojčano praćenje napredovanja</p>	<p>Nastavnik matematike i učenici</p> <p>Nastavnik hrvatskog jezika i učenici</p>

<p>ENGLISKI JEZIK 5.-8. razred</p>	<p>Ovladavanje vokabularom na najvišem nivou. Intergriranje vještina slušanja govora čitanja i pisanja. Uspješna komunikacija s ciljem kreiranja mišljenja ideja, osjećaja i osobnih iskustava.</p>	<p>Razvijanje kreativnog mišljenja učenje o Engleskoj tradiciji i običajima..</p>	<p>Biranje tekstova pogodnih za širu komunikaciju</p>	<p>Tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)</p>	<p>Fotokopiranje radnih materijala (200 kuna)</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika u usvajanju dodatnog gradiva i poticanja za neprestanim usavršavanjem</p>	<p>Nastavnik engleskog jezika i učenici.</p>
--	---	---	---	---	---	--	--

5. DOPUNSKA NASTAVA

<p>MATEMATIKA 5.-8. razred</p>	<p>Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike</p>	<p>Učenici će na satovima dopunske nastave raditi individualno uz nadzor i pomoć učitelja na zadacima vezanim uz ciljeve.</p>	<p>Učenici će sadržaje dopunske nastave realizirati po potrebi.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Materijal za kopiranje 200 kn.</p>	<p>Usmenim propitivanjem razgovorom.</p>	<p>Učenici i učitelj matematike.</p>
<p>MATEMATIKA 1. razred</p>	<p>Pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo ili su bili odsutni sa nastave u ovladavanju temeljnim znanjima</p> <p>Prepoznati učenike s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja.</p>	<p>Individualizirani pristup poučavanju u svladavanju gradiva, verbalne i vizualne metode</p> <p>Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama.</p>	<p>Prema individualnim potrebama (do 35 sati godišnje)</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika.</p>	<p>Individualno praćenje napredovanja u osvajanju planiranih programskih sadržaja.</p>	<p>Učitelj razredne</p>	<p>Učitelj razredne</p>

MATEMATIKA 2. razred	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom/posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Pomoć pri usvajanju jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama .verbalne i vizualne metode				nastave i učenici
MATEMATIKA 3. razred	Pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koji nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest.)	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja	Individualni pristup u radu suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (prema potrebi i više)	Papir za kopiranje, nastavni listići Potrošni materijal za rad učenika. Fotokopiranje 200 kn	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika) Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada	Učitelj razredne nastave i učenici
MATEMATIKA 4.razred	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nisu usvojili	Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (prema potrebi i više)	Papir za kopiranje nastavni listići Troškovi za nabavu pribora i opreme	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja	Učitelj i učenici predmetne nastave
ENGLJSKI JEZIK 5.-8-razred							
POVIJEST V.r.	Rad sa učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz određenih nastavnih tema vezanih za predmet	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja Razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije		Prema individualnim potrebama učenika (35 sati godišnje)	Fotokopiranje 200 kn.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)	Učitelj Povijesti i učenici

<p>HRVATSKI JEZIK 1.-4.raz.</p>	<p>Pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo engleskog jezika</p>						
<p>HRVATSKI JEZIK 5.-8 razred</p>	<p>Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima Pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave(bolest i sl.) Prepoznat učenika s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja Pomoć slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda,uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>	<p>Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog sadržaja usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>	<p>Održavati interes i motivaciju učenika za učenje te mu pružiti osjećaj sigurnosti i vjere u sebe.</p>	<p>Prilagođeno potrebama učenika u tijeku nastavne godine</p>		<p>Sustavno praćenje ostvarenosti individualnim pristupom</p>	<p>Učitelj hrvatskog jezika i učenici</p>
<p>KEMIJA 8.r.</p>							<p>Učitelj Kemije i učenici</p>

6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
DOMAČINSTVO GRUPA 3.-4.r.	Naučiti učenike osnove u domaćinskim poslovima (priprema čaja, pravljenje kolača).	Učiti ičenike kućanskom poslovima .	Rad u grupi i paru	Tijekom školske godine	1000 kuna za učenike	Vrednovanje praktičnih uradaka i odnosa prema radu	Učitelj razredne nastave i učenici
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA 5.–8.	Razvoj literarnih sposobnosti, uvježbati i izvesti recitaciju na školskoj priredbi	Omogućiti svim učenicima bez obzira na razinu uspješnosti .	Odgovarajućim metodama i oblicima rada poticajnih izvora	Tijekom školske godine	Fotokopiranje	Prezentacija nastupa na školskim priredbama	Učitelj hrvatskog jezika i učenici

<p>LITERARNO - DRAMSKA GRUPA 1. – 4. razred</p>	<p>Razvoj literarnih sposobnosti. Uvježbati i izvesti recitaciju ili dječju predstavu na javnom nastupu šk. priredbi ili na lokalnoj svečanosti</p>	<p>Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli stavova, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Oslobađanje straha od javnog nastupa, izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja, osobna afirmacija</p>	<p>Usmeno i pismeno izražavanje izražajno čitanje i govorenje pjesme naizust, izražavanje slobode dramskog izričaja, skupni i pojedinačni nastupi učenika</p>	<p>Tijekom cijele školske godine (do 35 sati)</p>	<p>Fotokopiranje, materijal za izradu scene i kostima, troškovi prijevoza</p>	<p>Samovrednovanje, sudjelovanje u školskom listu i drugim dječjim časopisima, prezentacija nastupa na školskim priredbama ili lokalnim svečanostima.</p>	<p>Učiteljica razredne nastave, članovi literarno recitatorske dramske skupine, pomagači</p>
<p>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB 5. – 8. razred</p>	<p>Osigurati učenicima adekvatnu afirmaciju u sportu poticanje na druženje i stvaranje sportskog duha</p>	<p>Učenici predstavljaju školu na sportskim natjecanjima</p>	<p>U nastavnoj godini će se treninzi održavati prema planu i programu, učenici će sudjelovati na natjecanjima</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Potrebna sredstva za nabavku sportske opreme te hrana i piće na natjecanjima 2000 kn.</p>	<p>Analizom mjerenja utvrđuje se odgovarajući napredak kod učenika, a na natjecanjima dobivanjem nagrada</p>	<p>Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture</p>
<p>STEM Početnica</p>	<p>- naučiti osnove kodiranja kroz avanture bez upotrebe ekrana i informatičke opreme. -pospješiti razvoj računalnog razmišljanja i omogućiti iskorištavanje</p>	<p>- Naučit će temeljne vještine kodiranja i razviti potrebne kognitivne sposobnosti kroz obrazovne igre kodiranja -Savladavanjem osnovnog koncepta kodiranja djeca će u kasnijoj dobi moći</p>	<p>edukativne igre na satu INA</p>	<p>tijekom školske godine (prema rasporedu)</p>	<p>12 863 kn (STEM igračke i tablet)</p>	<p>-bilješke o aktivnosti -povratna informacija o usvojenosti i primjeni sadržaja</p>	<p>pedagog</p>

	potencijala za kognitivni razvoj	shvatiti više apstraktnih koncepata stvarnog programiranja -Kroz igru učenici razvijaju motoričke sposobnosti, prostorno razmišljanje, kreativnost i suradnju.					
LIKOVNO-EST. KLESARSKA GRUPA 5.-. razred.	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju .	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja.	Praktični rad učenika	Tijekom školske godine	Troškove snosi škola 300 kn	Vrednovanje praktičnih uradaka i odnosa prema radu Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.	Učiteljica likovne kulture i učenici
LIKOVNO DEKORATIVNA GRUPA 1. r.-4.	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu, poticati zajednički rad, razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva, poticati likovnu nadarenost.	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljiva događaja, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panele u prostorima škole	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, rad uz uporabu različitih likovnih tehnika i materijala	Tijekom školske godine (35 sati) Jednom tjedno	Osobni likovni pribor učenika, hamer u boji, reciklažni materijal (400-500 kn)	Vrednovanje kakvoće likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika	Učiteljica 1.r. razreda i učenici 1.r.
VJERONAUČNI ZNALCI 5.-8.	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, razvijati njihovu	Kroz scenski nastup oslobađati učenike u govoru i pokretu	Aktivnosti i individualni i timski rad	tijekom 2021/22 školske godine	(0) kuna	.	Učitelj Vjeronauka

	<p>individualnost, osloboditi njihovu spontanost</p> <p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i sposobnosti u informatici</p>	<p>Razvoj sposobnosti u informatičkoj praksi</p>	<p>Praktični rad učenika</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih interesa izrada plakata (200kuna) .</p>	<p>Praćenje i analiza napretka učenika.</p>	<p>Učitelj informatike i učenici 1-.4. razreda</p>
<p>CRVENI KRIŽ</p>	<p>-Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja kod pomoći ljudi u izvanrednim situacijama</p>	<p>.Rad sa učenicima koji pokazuju interes za osposobljavanje za humanitarni rad kroz Crveni križ</p>	<p>Praktične vježbe sa mentorom iz Crvenog križa iz Dubrovnika</p>		<p>Fotokopiranje materijala (200 kuna)</p>	<p>Praćenje i analiza učenika</p>	<p>Liječnik mentor,nastavnik biologije i kemije učenici, odlazak na natjecanje u Dubrovnik</p>
<p>MODELIRANJE</p>	<p>Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmova važnih za modeliranje .Poticati samostalnost u izvođenju radova i urednosti.Radovi sa glinamolom.</p>	<p>Njegovati ručni rad i probuditi osjećaj za razvijanje osjećaja za vrijednost i ljepotu rada. Ručna izrada raznih predmeta uz pomoć nastavnika.</p>	<p>Savladavanje vještine osnovnog modeliranje. Stjecanje vještine ručnog rada.</p>	<p>Tijekom školske godine Tijekom školske godine (do 35 sati)</p>	<p>Oko 200 ,00 kuna za potreban materijal(igle ,konac materijal)</p>	<p>Uspješnošću i interesantnošću svog rada poticati druge učenike i učitelje na uključivanje u našu izvan nastavnu aktivnost modeliranja .</p>	<p>Učiteljica razredne nastave,članovi grupe modeliranja..</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

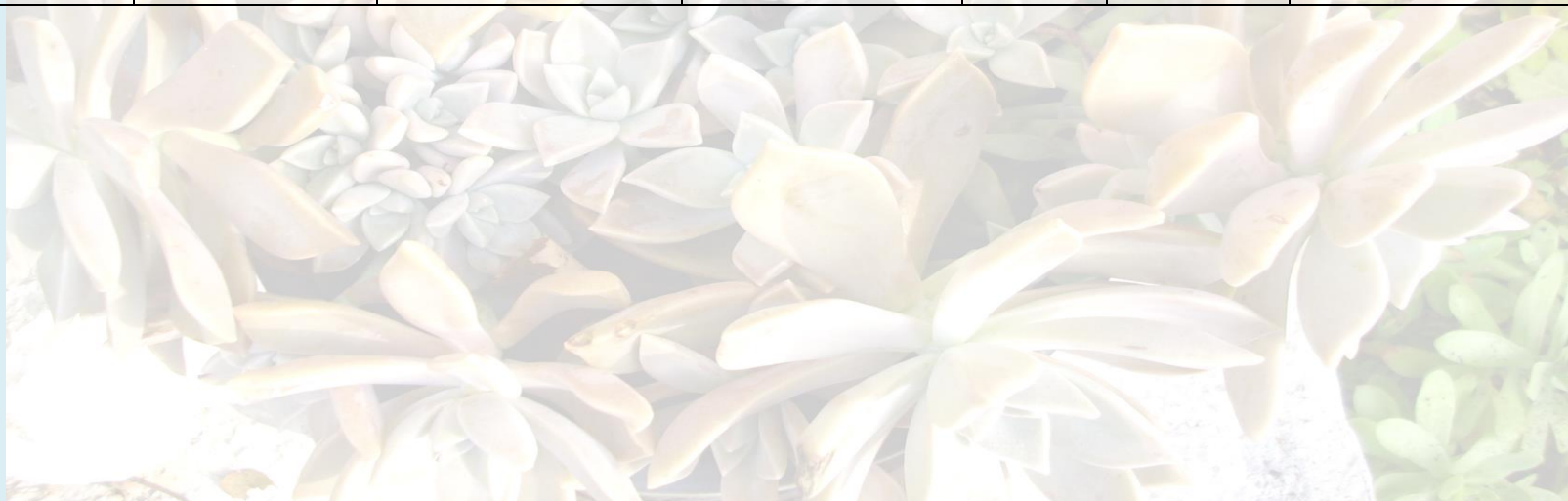


. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
OPAŽANJE PROMJENA U PRIRODI: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO- ŽIVOTNE ZAJEDNICE VIHOGRADA,	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti	Stjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini	Promatranje i proučavanje prirode	Rujan, siječanj, ožujak, lipanj	Bez troškova	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljica razredne nastave i učenici

ŠUME, LIVADE, VRTA(1.- 4.) RAZ.							
PROMET 2. razred	Utjecati na razvoj prometnih navika	Upoznati tri osnovne skupine prometnih znakova. Utjecati na ponašanje učenika na javnim prometnicama	Obilazak mjesta i uočavanje prometnih znakova	Svibanj	Bez troškova	Primjena učenog i naučenog u nastavi i životu	Učiteljica razredne nastave i učenici
UPOZNAJMO SVOJE MJESTO	Upoznati značajne građevine u blizini škole	Stjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini	Obilazak svog mjesta	Ožujak	Bez troškova	Primjena učenog i naučenog	Učiteljica razredne nastave i učenici
ŽIVOTNI UVJETI 4.RAZRED	Razlikovati živu od nežive prirode,močvare	Uočiti međusobnu povezanost žive i nežive prirode.	Promatranje i proučavanje prirode odlazak i razgovor	Rujan	Bez troškova	Primjena učenog i naučenog.	Učiteljica razredne nastave,
VODE U ZAVIČAJU (2.-3. RAZRED.)	Upoznati more kao vodu stajaćicu,upoznati vodu tekućicu i dijelove vodotoka,spoznati važnost vode za život čovjeka.	Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,čuvati prirodna vodna bogatstva,promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more	Šetnja do obližnje plaže,aktivnosti u moru i na plaži šetnja okolicom škole (Bistrina,Jadransko more)	Tijekom školske godine	O svim troškovima dogovaraju se roditelji i učitelj te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja.	Edukacija će se provesti na satima razrednika roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja	Učiteljica razredne nastave i učenici
ŽUPANIJSKO SREDIŠTE (3.RAZRED.)	Razumjeti značaj Središta županije,upoznati kulturno povijesne	Razvoj interesa za istraživanje,odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne baštine i domoljublja.	Posjed Dubrovniku	Travanj	izvanučioničke nastave. Troškovi	Edukacija će se provesti na satima razrednika,roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja	Učiteljica razredne nastave i učenici

POSJET ULJARI U TOPOLOM, OBRTNIČKIM RADIONICAMA U ZAVIČAJU I UPOZNAVANJEM S MARIKULTUROM U MALOSTONSKOM ZALJEVU. (1.-4.RAZRED)	znamenitosti Doznati o zanimanjima kojima se ljudi u zavičaju bave	Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta gospodarstva(GOO)	U suglasnosti s vlasnicima uljare dogovoriti posjet i razgledavanje. Prijevoz osiguravaju roditelji	Travanj	prijevoza i ulaznice 200 kn	Zainteresiranost učenika za značenje masline i proizvodnju maslinovog ulja u prošlosti i sadašnjosti za zavičaj.	. Učitelji i učenici
	Upoznavanje sa načinom proizvodnje kamenica i mušula	Uočiti povezanost žive prirode	U suglasnosti sa Institutom za marikulturu		400 kuna	Zainteresiranost učenika za proizvodnju maslinovog ulja	



<p>ŽIVOTNI UVJETI TRAVNJAK/ PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA 4. razred</p>	<p>Upoznati živi svijet na travnjaku u šumi</p>	<p>Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka / šume, upoznati najpoznatije biljke i životinje</p>	<p>Promatranje i proučavanje prirode</p>	<p>Travanj 2020</p>	<p>0 kuna</p>	<p>Primjena učenog u nastavi, obrada biljaka za razredni herbarij</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici</p>
<p>KINO KAZALIŠTE 2. - 4. razred</p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kinu kazalištu i usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti</p>	<p>Recepcija filma kazališne predstave i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</p>	<p>Posjet kinu kazalištu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznice za kino kazalište</p>	<p>Izvješća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici</p>

<p>LIKOVNA KULTURA 5. razred</p>	<p>Stjecanje trajnih znanja, percepcije mišljenja.</p>	<p>Proširiti znanja o povijesti slikanja kroz stoljeća, kao i savladavanja tehnike slikanja te primjeni naučenog u nastavi likovne kulture.</p>	<p>Posjet muzejima, umjetničkim galerijama, kulturnoj baštini.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Fotokopiranje 200 kn.</p>	<p>Znanje o očuvanju kulturne baštine, likovni radovi</p>	<p>Učiteljica likovne kulture i učenici</p>
<p>LIKOVNO STVARALAŠTVO U OKOLICI ŠKOLE</p> <p>POVIJEST VI. RAZRED POSJET SREDNJOVJEKOVNOJ CRKVI ROTONDA U OŠLJU. POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU BIJELA LOKVA</p>	<p>Razvijanje interesa za upoznavanje prošlosti zavičaja</p>	<p>Proširiti znanja o povijesnim lokalitetima u našem kraju.</p>	<p>Grupni pristup proučavanju povijesnih lokaliteta</p>	<p>Tijekom listopada i studenog</p>	<p>Troškovi prijevoza</p>	<p>Prema pravilniku o ocjenjivanju</p>	<p>Učenici, učitelj povijesti i vjeroučitelj</p>

GEOGRAFIJA V.R	Objasniti pojam orijentacije i nekoliko načina u prirodi	Naučiti se orijentirati u prirodi samostalno.	Rad po skupinama	Prosinac.	Nema troškova	Primjena naučenog u svakodnevnom Životu	Učitelj geografije i učenici
-----------------------	--	---	------------------	-----------	---------------	---	------------------------------



IZLETI I EKSKURZIJE

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
<p>JEDNODNEVNI EDUKACIJSKI IZLET - SPLIT, OMIŠ</p>	<p>Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti našeg kraja i zavičaja</p>	<p>Proširiti znanja o splitsko – dalmatinskoj županiji i njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim ljepotama , kao i bližoj okolici razvijati ljubav prema domovini</p>	<p>Organizacija izleta u dogovoru sa roditeljima i turističkom agencijom</p>	<p>Oko 300 kn</p>	<p>Učenici i roditelji</p>	<p>Razgovor, iznošenje dojmova sa izleta i školske ekskurziji</p>
<p>ŠKOLAKA EKSKURZIJA (7.8. razred)</p>	<p>Upoznavanje krajeva Hrvatske</p>	<p>Proširiti znanja o krajevima Lijepe naše</p>		<p>2000.00 kuna</p>	<p>Učenici i roditelji</p>	



PROJEKTI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<p>ŠKOLSKI LIST „ BISTRINA“</p>	<p>Svladavanje novinarskog iskustva, usavršavanje medijskog izražavanja poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja, zaštita slobode govora i tiska.</p>	<p>Tijekom školske godine održavaju se sastanci uredništva i donose se glavne odrednice i smjernice</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Potrošni materijal (500 kuna)</p>	<p>Kroz zadovoljstvo učenika i učitelja što su njihovi radovi objavljeni u časopisu</p>	<p>Razgovor sa učenicima prikupljanje informacija o aktivnostima u školi</p>	<p>Knjižničar, pedagog učitelji RN i PN, učenici, ravnatelj</p>
<p>INTERAKTIVNI DAN (BOŽIĆNI SAJAM)</p>	<p>. Razvijanje solidarnosti i empatije prema osobama koje su u potrebi. Razvijanje socijalne osjetljivosti i svjesnosti o punini pomaganja. Poticanje aktivizma i volontarizma. Poticanje potrebe pomaganja i uključivanja za dobrobit zajednice.</p>	<p>Uključiti djecu, roditelje i učitelje u akcije pomaganja za dobrobit zajednice. Kroz aktivizam, pomaganje doprinosti stvaranju sretnijeg okruženja.</p>	<p>-humanitarne i volonterske akcije u lokalnoj zajednici -predstava za djecu na temu -</p>	<p>Prosinac 2021</p>	<p>500 kuna (troškovi kopiranja i papira, potrošni materijal. predstava za djecu posjeta književnice školi)</p>	<p>-uključenost u humanitarne aktivnosti na radost oni koji pomažu i onih kojima je pomoć potrebna, jer i mala djela su velika ako ih činimo s ljubavlju....</p>	<p>-knjižničar -razredni učitelji -učitelji Vjeroučitelji pedagog -djeca -roditelji -književnica</p>

<p>SHEMA</p> <p>ŠKOLSKOG VOĆA</p>	<p>Razvijanje svjesnosti o zdravoj prehrani i konzumiranju voća u svakodnevnom životu</p>	<p>Uključiti djecu u konzumiranje voća za zdravlje</p>		<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Ministarstvo prosvjete i športa</p>	<p>Razgovor o zdravoj prehrani kroz radionice u školi</p>	<p>Nastavnici i učenici</p>
<p>STEM projekt</p>	<p>- uče o STEAM-u (znanost, tehnologija, inženjerstvo, umjetnost i matematika) i razvijaju vještine rješavanja problema. -učiti osnove kodiranja kroz avanture bez upotrebe ekrana i informatičke opreme. <i>-primjenom STEM tehnologije unaprijediti redovnu nastavu</i></p>	<p>-Naučit će temeljne vještine kodiranja i razviti potrebne kognitivne sposobnosti kroz obrazovne igre kodiranja -Savladavanjem osnovnog koncepta kodiranja djeca će u kasnijoj dobi moći shvatiti više apstraktnih koncepata stvarnog programiranja -zorno prikazivanje suvremenih inženjerskih projekata radi stjecanja trajnih znanja</p>	<p>primjena STEM tehnologije kroz redovnu nastavu fizike, tehničke kulture i informatike - izvannastavna aktivnost iz STEM područja za učenike nižih razred</p>	<p>-tijekom školske godine (prema rasporedu)</p>	<p>21103 kn (STEM oprema)</p>	<p>-bilješke o aktivnosti u STEM projektima -povratna informacija o usvojenosti i primjeni sadržaja</p>	<p>-učitelj informatike, tehničke kulture i fizike -pedagog</p>

PROMIKRO PROJEKT	Upoznavanje učenika sa prednostima korištenja microbitova	Stjecanje znanja o prednosti rada učenja uz korištenje microbita	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, a natjecanje početkom ožujka	Školska godina	0 kuna (donacija Ministarstva)	Razgovor učenika i nastavnika o primjeni stečenog znanja	Nastavnik informatike i učenici sedmog razreda
-----------------------------	---	--	---	----------------	--------------------------------	--	--





PROGRAMI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI 1.-8. OSTANI ZDRAV PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti, upoznavanje uč. s alternativnim aktivnostima, formiranje stava o sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa zlouporabom droga, upoznavanje „modernih“ ovisnosti	Promicanje zdravih stilova života, smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranjem sredstava ovisnosti, osvijestiti učenicima opasnosti „modernih“ ovisnosti	Edukativne i kreativne radionice, predavanja za učenike i roditelje, podjela edukativnih materijala, izrada plakata i uređenje panoa	Tijekom školske godine (u dogovorenom terminu)	Potrošni materijal, troškovi kopiranja, nabava literature i video materijala, stručno usavršavanje voditelja – 4000 kn	Ankete o uporabi sredstava ovisnosti, povratne informacije učitelja i roditelja o ponašanju učenika	pedagog, knjižničar učitelji, razrednici, učenici, roditelji, vanjski suradnici

<p>VIRTUALNO NENASILNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na važnost odgovornog ponašanja na internetu, - osvijestiti posljedice <i>cyberbullyinga</i> na žrtve nasilja, - definirati <i>cyberbullying</i> i odgovorno ponašanje na internetu, - informirati ih o tome gdje mogu potražiti pomoć i prijaviti internetsko nasilje, -usvojiti osnove rješavanja sukoba 	<ul style="list-style-type: none"> -odgovorno ponašanje tinejdžera na internetu; -smanjenje vršnjačkog nasilja na internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> -edukativne radionice za učenike -edukativno predavanje za roditelje 	<p>siječanj, veljača</p>	<p>100 kn troškovi kopiranja</p>	<p>evaluacijski listići -povratne informacije o ponašanju učenika u virtualnom okruženju</p>	<p>pedagog</p>
<p>ZAOKRUŽI NENASILJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> .- osvješćivanje ponašanja koje vode u sukob, -usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja -osvješćivanje osobne odgovornosti u sukobu, -razvijanje komunikacijskih 	<ul style="list-style-type: none"> - stečene komunikacijske vještine koje mogu pridonijeti nenasilnom rješavanju sukoba; - mladi će moći prepoznati vršnjačko nasilje među sobom; - pravovremeno 	<ul style="list-style-type: none"> -edukativne radionice -kreativne radionice -tematsko izrada panoa -obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16.11.) 	<p>I i III. mjesec</p>	<p>600 kn (papir i potrošni materijal)</p>	<p>evaluacijski listići o stavovima i ponašanju učenika</p>	<p>pedagog, knjižničar, razrednici</p>

	<p>vještina za nenasilno rješavanje sukoba, -sprječavanje vršnjačkog nasilja, -osvijestiti mlade da smo svi jednaki, -osvijestiti mlade na međusobno poštovanje i brigu.</p>	<p>reagirati na potencijalnu opasnost od vršnjačkog nasilja; - razviti empatiju prema različitostima</p>	<p>-obilježavanje Dana ružičastih majica</p>				
<p>RAZLIČITI, ALI JEDNAKO VRIJEDNI</p>	<p>-poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima različitih grupa (vršnjaka i odraslih), -osvijestiti učenike da su isključivanje iz društva ili nagovaranje drugih da se s nekim ne druže, također nasilje; -potaknuti učenike promatrače da nešto poduzmu, da pomognu učeniku koji trpi nasilje. -stjecanje znanja o utjecaju predrasuda i stereotipa na ponašanje kao mogućim uzrocima diskriminacije</p>	<p>-odnosi u okruženju bez stereotipa i predrasuda, -razumijevanje i poštivanje različitosti drugih, -uzajamno uvažavanje i tolerancija -prihvatanje osoba s posebnim potrebama kao ravnopravnih članova zajednice</p>	<p>-edukativne radionice -kreativne radionice -tematsko izrada panoa i uređenje interijera -obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom „Prijatelji ne broje kromosome“ (21. 3.) -obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu „Naš svijet je i vaš svijet“ (2.4.) -evaluacijski listići</p>	<p>III. i IV. mjesec</p>	<p>600 kn (papir i potrošni materijal)</p>	<p>-evaluacijski listići o stavovima i ponašanju učenika</p>	<p>- pedagog -razrednici -knjižničar</p>

	pojedinaца i grupa, koji često dovode do kršenja prava koju diskriminirana osoba ima, s osvrtom na osobe s posebnim potrebama.						
ZDRAVSTVENI ODGOJ(1.-8. R.)	Uspješan razvoj djece i mladih da bi se razvili u zdrave, i odgovorne osobe.	Očuvanje zdravlja i kvalitete života, razvoj humanog odnosa među spolovima i prema ljudskoj spolnosti, prevencija ovisnosti, usvajanje kulture društvene komunikacije i prevencija.	Radionice i edukativna predavanja za učenike, tjelovježba	Tijekom školske godine na SR, biologije, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, kroz školski projekt shema školskog voća	Potrošni materijal, troškovi kopiranja, potrebna literatura i materijali, stručno osposobljavanje učitelja, 1 000 kn	Anketiranje učenika, evaluacijske liste, povratne informacije učenika i roditelja, promjene u svakodnevnom ponašanju i međusobnom odnosu učenika	Razrednici, učitelj biologije – prirode, TZK, pedagog, knjižničar, učenici

<p>ČITAM...PIŠEM... STVARAM Pomoć učenicima u savladavanju tehnike pisanja i čitanja i organizaciji učenja</p>	<p>Usvajanje tehnike pravilnog čitanja i pisanja, svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju</p>	<p>Naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje</p>	<p>Radionice, savjetodavni i instruktivni rad s učenicima , roditeljima i učiteljima, individualni rad s učenicima koji imaju disleksične i disgrafične smetnje, Jednominutni test brzine čitanja</p>	<p>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu</p>	<p>Potrošni materijal (za radionice) i troškovi kopiranja - 200 kn.</p>	<p>Procjene rezultata od strane učitelja, roditelja i učenika, usmeno i pismeno izražavanje, rezultati testa brzine čitanja</p>	<p>Pedagog učitelji</p>
<p>KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE? Profesionalno usmjeravanje učenika (5., 6., 7. i 8. razred)</p>	<p>Upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja, pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnostima i interesima</p>	<p>Izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika</p>	<p>Predavanja I radionice za učenike i roditelje, testiranje učenika, individualni razgovori i savjetovanje neodlučnih učenika, podjela promidžbenih materijala, informiranje učenika i roditelja putem web stranice škole i panoa, prezentiranje srednjoškolskih ustanova, suradnja sa stručnjacima drugih institucija</p>	<p>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja – 200 kn</p>	<p>Procjene učenika i roditelja</p>	

<p>SREDNJOKAZ eTwinning projekt iz područja profesionalnog usmjeravanja učenika 8. razreda</p>	<p>Stjecanje znanja o Saboru, njegovom značenju u povijesti hrvatskog naroda i očuvanju hrvatske državnosti.</p>	<p>Poticati mlade na učenje o suvremenom hrvatskom parlamentu, njegovu načinu rada te utjecaju na svakodnevni život hrvatskih građana. Upoznavanje s pravima i dužnostima saborskih zastupnika.</p>	<p>Edukativna predavanja i vježbe sudjelovanje u online kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ u organizaciji Hrvatskog sabora, AZZO-a i CARNET-a</p>	<p>XI., XII., I., II., III., IV, V.</p>	<p>nema troškova</p>	<p>sudjelovanje i uspjeh učenika na kvizu</p>
---	--	---	--	---	----------------------	---

--	--	--	--	--	--	--	--

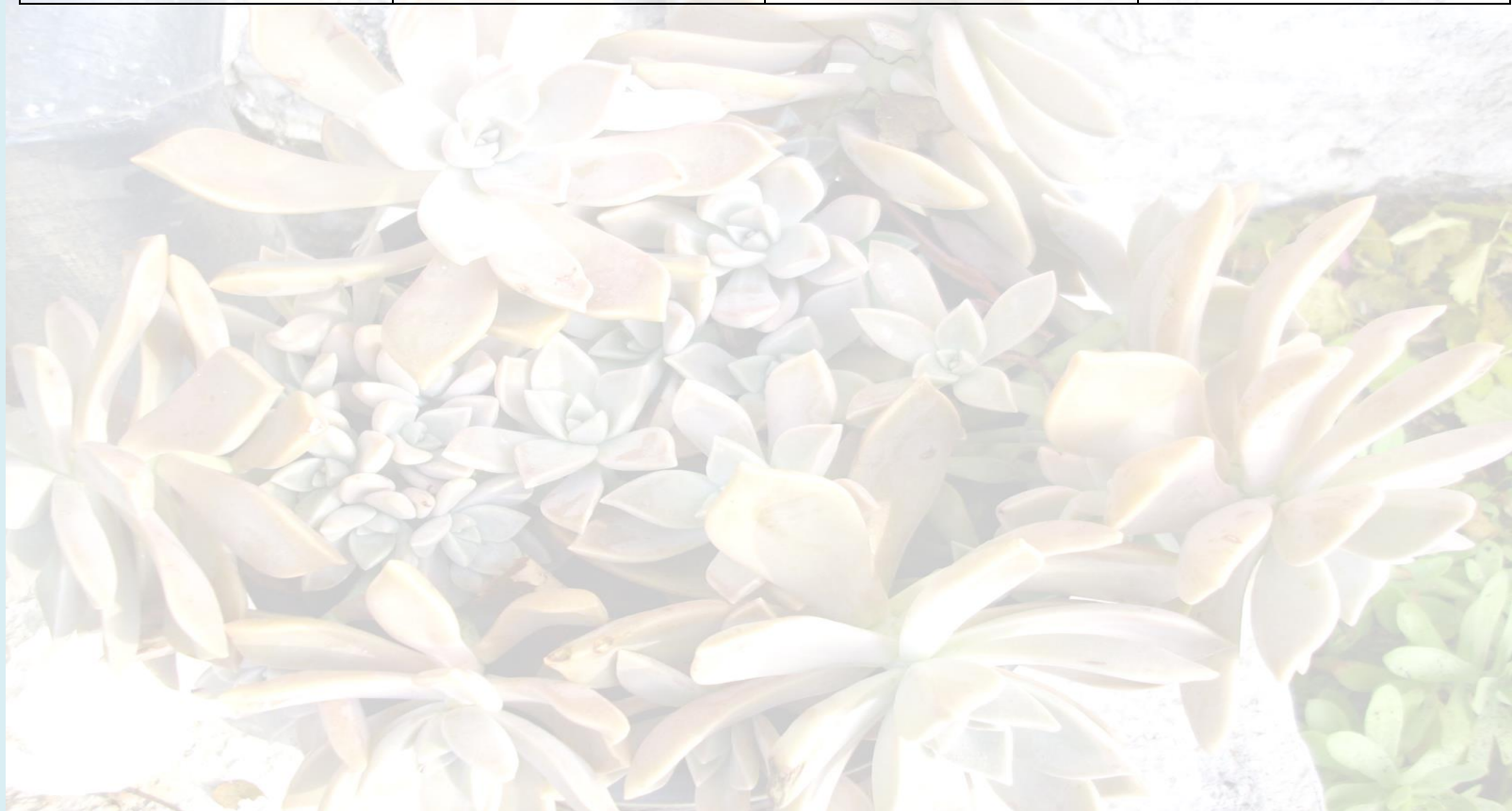
KALENDAR AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Nadnevak	Naziv	Nositelji	Način realizacije
25.9.2021.	Dan za zdrave zube	Pedagog, knjižničar	Video film, izrada plakata
30.9.2021.	23. obljetnica napada na Dubrovnik	Učitelji razredne nastave i učitelj povijesti	Prigodni sat, izrada panoa
5.10.2021	Međunarodni dan učitelja	Učitelji	Tematski sat
8.10.2021.	Dan neovisnosti Republike Hrvatske	Učitelji	Aktualna minuta, izrada panoa
10. - 30.10.2021.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	Učitelji i učenici (integrirana nastava)	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, likovna izložba, kulturni program, blagoslov kruha, literarni radovi
15.10.-15.11. 2021.	Mjesec hrvatske knjige	Učitelj hrvatskog jezika, knjižničar, učitelji razredne nastave	Izrada panoa, tematski sati
24.10.2021.	Dan Ujedinjenih naroda	Učitelj povijesti	Izrada panoa
1.11.2021.	Svi sveti	Vjeroučitelj	Aktualna minuta, paljenje svijeća za preminule učenike, učitelje i zaposlenike naše škole

16.11.2021.	Međunarodni dan tolerancije	Pedagog, razrednici, učenici, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa
17.11.2021.	Svjetski dan nepušača	Pedagog, učitelji, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa, video film
18.11.2021.	Dan sjećanja na Vukovar	Učitelji, ravnatelj, pedagog, vjeroučitelj	Aktualna minuta, tematski sat (video film), paljenje svijeća,
20.11. 2021.	Svjetski dan djece	Učitelji, ravnatelj, pedagog, knjižničar	Tematski sat, izrada panoa
15.11. – 15.12.2021.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učitelj TZK, razredni učitelji, pedagog, knjižničar, učenici	Izrada promidžbenih materijala, sportski susreti, Kreativne i edukativne radionice i predavanja za učenike
1.12.2021.	Dan borbe protiv AIDS-a	Učitelj biologije, učenici 8. razreda	Tematski sat, izrada plakata
3.12.2021.	Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	Učitelji, pedagog, učenici	Radionice za učenike
6.12.2021.	Sv. Nikola, Dan dubrovačkih branitelja	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Likovna izložba, svečana priredba, podjela darova, aktualna minuta, prikupljanje prigodnih darova za djecu Vukovara
25.12.2021.	Božić	Vjeroučitelj, učitelji i učenici(integrirana nastava)	Uređenje panoa i školskog prostora, svečana priredba
15.1.2022.	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelji i učenici	Aktualna minuta, izrada panoa
3.2.2022.	Sv. Vlaho	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Izložba likovnih radova, tematski sat
14.2.2022.	Valentinovo	Učitelji i učenici	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, prigodni materijali
21. 2. 2022.	Dani materinjeg jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničar i učitelji razredne nastave	Izložba učeničkih radova, izrada plakata i uređivanje panoa

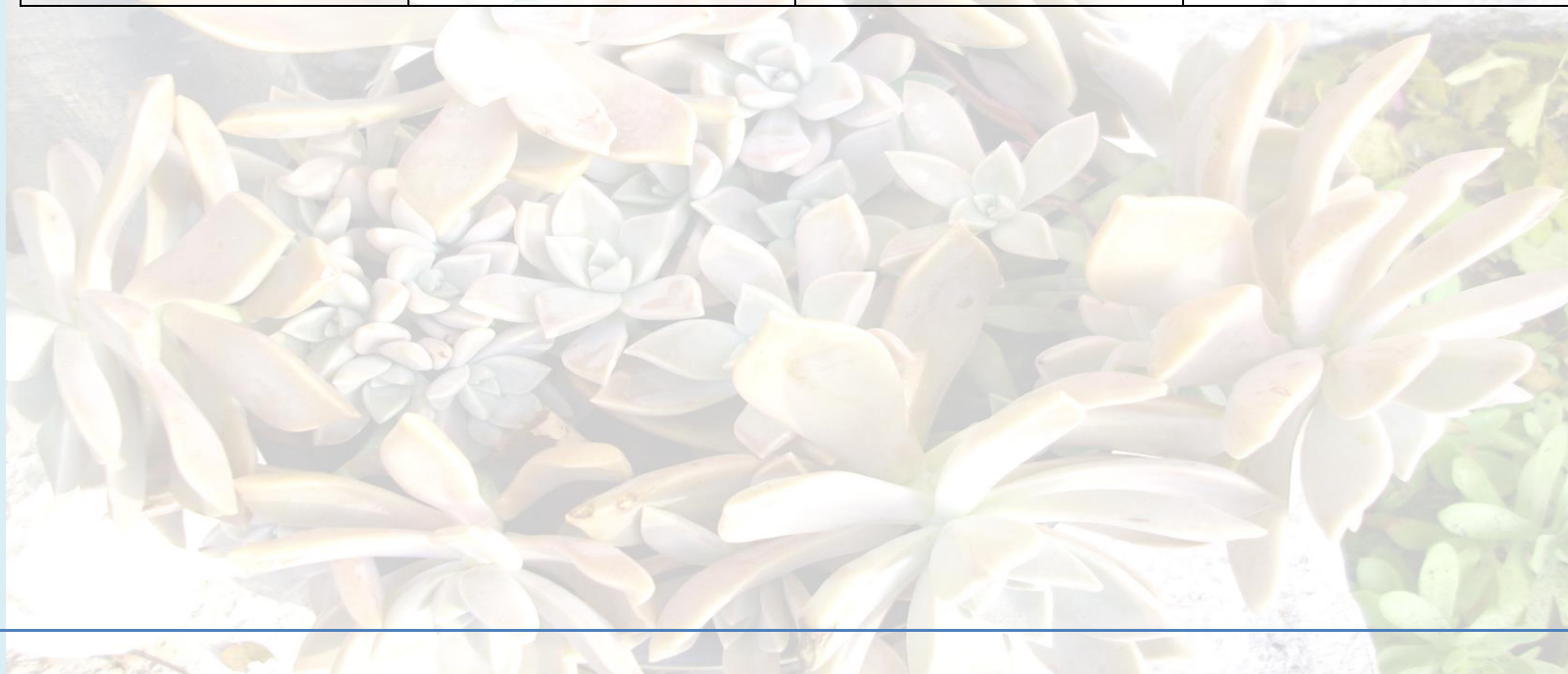
26.2.2022.	Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Pedagpg, ravnatelj, učitelji, djeca	Tematski sat, uređenje panoa, ružičaste majice
7.3.2022.	Poklade	Učitelji, knjižničar, ravnatelj i učenici(integrirana nastava)	Prigodni program, izložba likovnih radova, maškarani ples
8.3.2022.	Međunarodni dan žena	Učitelj likovne kulture,	Izrada panoa,
19.3.2022.	Sv. Josip (Festa od kamenica)	Učenici i učitelji	Posjet uzgajalištu kamenica
21.3.2022.	Dan osoba s Downovim sindromom	Pedagog, učitelji, djeca, ravnatelj	Tematski sat, izrada plakata, šarene čarape
22.3.2022.	Svjetski dan voda	Učitelj prirode i biologije	Izrada plakata, nastava u prirodi
27.3.2022.	Svjetski dan kazališta	Knjižničar, učitelji i djeca	Kazališna predstava
12.4.2022.	Uskrs	Učitelji, pedagog, knjižničar i učenici(integrirana nastava)	Tematski sati, izrada panoa i dekoracija prostora
22.4.2022	Dan planeta Zemlje	Učenici i učitelji	Igrokaz, tematski sat, eko akcija, uređenje panoa
1.5. 2022	Međunarodni praznik rada	Učitelji, knjžničar, pedagog, učenici	Tematski sat, izrada panoa
8.5.2022.	Svjetski dan Crvenog križa	Učenici i učitelji	Prikupljanje pomoći
9.5.2022.	Dan Europe	Učitelj povijesti	Izrada panoa

21.5.2022.	Dan škole i Općine Dubrovačko primorje	Učenici i učitelji(integrirana nastava)	Polaganje vijenca na spomenik palim braniteljima, kulturni program, sportske aktivnosti
25.5.2022.	Svjetski dan sporta	Učitelj TZK i učenici	Kros učenika
10. 7. 2022.	Podjela učeničkih knjižica i svjedodžbi	Učenici i učitelji	Prigodni program



ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Nadnevak	Aktivnosti	Nositelji	Način realizacije
01. 06. 2021. – 14. 06. 2022.	Liječnički pregled djece dorađe za upis u 1. razred	Tim školske medicine	Pregled učenika
01. 06. 2021. – 14. 06. 2022.	Sistematski pregledi i cijepljenja učenika	HZZO	Pregledi i cijepljenja



Smokovljani 8.listopada 2021

KLASA: 602-02/21-01-144

UR BROJ: 2117/1-35-21-1

Predsjednik Školskog odbora:

Danijela Miljević

Ravnatelj:

Zlatko Volarević

