



Osnovna škola Primorje

ŠKOLSKI KURIKULUM

SADRŽAJ

- 1. CILJEVI I ZADACÉ*
- 1a O ŠKOLI*
- 2. REDOVNA NASTAVA*
- 3. IZBORNA NASTAVA*
- 4. DODATNA NASTAVA*
- 5. DOPUNSKA NASTAVA*
- 6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKÉ AKTIVNOSTI*
- 7. TERÉNSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA*
- 8. IZLETI I EKSKURZIJE*
- 9. PROJEKTI*
- 10. PROGRAMI*
- 11. KNJIŽNICA*
- 12. KALENDAR AKTIVNOSTI*
- 13. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA*

UVOD

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.*
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.*
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.*
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:*
 - aktivnost, program i/ili projekt*
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.*
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.*
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.*

I. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno -obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno -obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje. Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno -političke, gospodarske, radno -tehnoške, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije . Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Sukladno članku 28.stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi “ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-primorje-smokovljani.hr

I a. O ŠKOLI

Osnovna škola Primorje djeluje u dijelu Dubrovačkog primorja, a obuhvaća sljedeća naselja: Imotica, Štedrica, Topolo, Stupa, Ošlje, Smokovljani i Visočani. Sva ova naselja raspršena su na širem prostoru, tako da je njihova udaljenost od škole velika i seže (putem) do 24 kilometra.

Područje ovog dijela Primorja rijetko je naseljeno tako da je prosječna gustoća oko 16 stanovnika na 1 četvorni kilometar. Prometna veza s Dubrovnikom veoma je loša. Autobus JP Libertas iz Dubrovnika ova naselja samo jedan put dnevno povezuje sa sjedištem općine i Dubrovnikom.

Prijevoz učenika organiziran je s istim prijevoznikom, čiji autobus omogućuje početak nastave u 8.00 sati, a završetak u 13.55 sati. Od školske godine 2013/2014. imamo dvije autobusne linije koje omogućuju djeci mlađeg uzrasta raniji odlazak kućama kako bismo izbjegli dugo čekanje nakon nastave.

Veliki odmor traje 15 minuta i u rasporedu je uklonjen nakon trećeg sata. Nastava se odvija u djelomično obnovljenoj matičnoj školi i to u sedam razrednih odjela (šest redovnih razrednih odjela i jedan kombinirani odjel razredne nastave, sastavljena od drugog i četvrtog razreda. Četverorazredna područna škola neće djelovati zbog malog broja djece.

U razrednoj nastavi rade tri učitelja, a u predmetnoj nastavi 11 učitelja (s vjeroučiteljem). U ovoj školskoj godini nastavu koja je započela 3. rujna pohađa 60 učenika raspoređena u šest redovnih i jedan kombinirani razredni odjel.

Dopunska nastava organizira se po potrebi, a težište se usmjerava na ključne predmete (hrvatski jezik, matematika i povijest). Dodatni rad organizira se također prema potrebi, a najčešće u onim predmetima za koje se iskazuje najveći interes. Ovaj oblik rada organizira se kao priprema za općinska i županijska natjecanja.

Kulturna djelatnost svodi se uglavnom na obilježavanje praznika i blagdana koji se organiziraju u školi. Na ovom području djeluju KUD LINDO, Ošlje – Stupa te KUD Žutopasi, Smokovljani – Visočani, a pojedini učenici škole su uključeni u ove udruge.

2. REDOVNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
HRVATSKI JEZIK 1.-3. razred HRVATSKI JEZIK 2. razred HRVATSKI JEZIK 4.razred	Ovladavanje standardnim jezikom, razvoj jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa kao i razvoj poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi	Razvijanje komunikacijske kompetencije, vještina čitanja i pisanja, razumijevanje poruke pročitana ili gledanoga književnoga djela te samostalno donošenje argumentirane prosudbe	Odabir primjerenih oblika i metoda poučavanja prilagođenih pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželjuPoticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (175 sati godišnje)	Materijali za prigodne aktivnosti 200 kn Troškovi prijevoza (kazališta, kino)	Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. Uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja Izvješća učitelja Radovi učenika Slikokazi Fotografije Školsko samovrednovanje	Učitelji razredne nastave i učenici
MATEMATIKA 1. -4.R AZRED	Osposobljavanje učenika za rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. i lakše razumijevanje pojava .	Razvoj vještina čitanja i pisanja brojeva, sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvoj logičnog zaključivanja	Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (140 sati godišnje)	Potrošni materijali Fotokopiranje 200 kn	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća	Učitelji razredne nastave i učenici

<p>PRIRODA I DRUŠTVO 1. – 3. razred</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO 2.razred</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO 4.razred</p>	<p>Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, razvijati pravilan odnos prema ljudima, događajima i prirodi</p>	<p>Razvoj zanimanja za spoznavanje zakonitosti u prirodi i društvu, oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika kao i moralnih vrednota, razvoj osjećaja pripadnosti svojem hrvatskom narodu, razvoj svih psihičkih sposobnosti</p>	<p>Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (70 sati godišnje u 1. 2. 3 r. i 105 sati u 4. r.)</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala Troškovi izvanučionične nastave Materijali za rad Fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učitelji razredne nastave i učenici</p>
<p>LIKOVNA KULTURA 1. – 3. razred</p> <p>LIKOVNA KULTURA 2.razred</p> <p>LIKOVNA KULTURA 4. razred</p>	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</p>	<p>Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranost i skrbi za nacionalnu baštinu</p>	<p>Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (35 sati godišnje)</p>	<p>Likovni materijal 200kn</p>	<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja Vrjednovanje praktičnih uradaka Vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu</p>	<p>Učitelji razredne nastave, učenici</p>

<p>GLAZBENA KULTURA 1. -3.razred</p> <p>GLAZBENA KULTURA 2.</p> <p>GLAZBENA KULTURA 4.razred</p>	<p>Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i osnovnih elemenata.</p> <p>Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i upoznavanje osnovnih elemenata gl. kulture</p>	<p>Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika.</p> <p>Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme</p>	<p>Svi oblici i metode rada u nastavi glazbene kulture</p> <p>Svi oblici metode rada u nastavi glazbene kulture</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole.</p> <p>Određeno nastavnim planom i programom škole (35 sati godišnje)</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala.</p> <p>Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Ocjenjivanje prema Pravilniku ocjenjivanja</p> <p>Ocjenjivanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učitelji razredne nastave, učenici</p> <p>Učitelj razredne nastave i učenici</p>
---	--	--	---	---	---	--	---

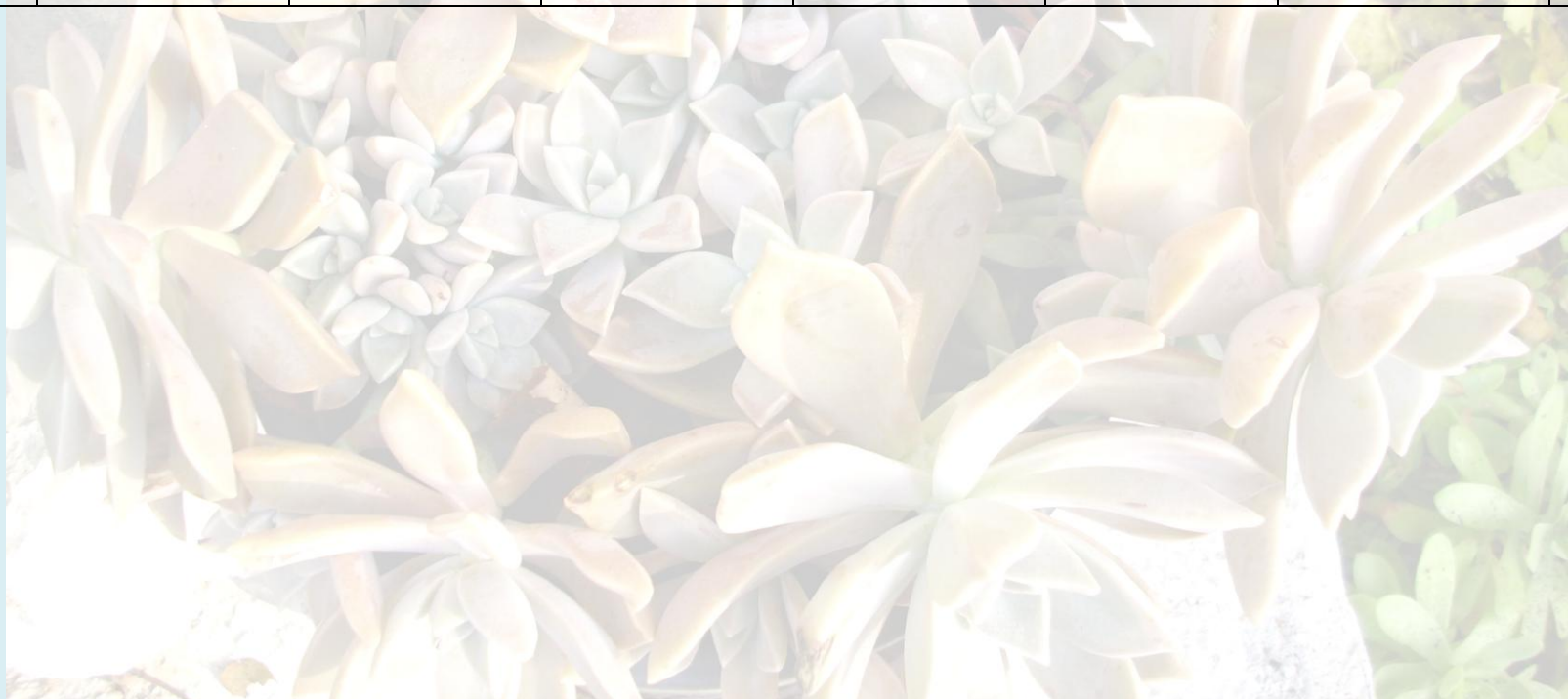


<p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>1. razred</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2.-4. raz.</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3.raz.</p>	<p>Podmirenje psihosocijalnih motiva za kretanjem kao i razvoj zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline</p>	<p>Usvajanje motoričkih informacija nužnih za očuvanje i unapređivanje zdravlja, sadržajnije korištenje slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka, njegovanje higijenskih navika</p>	<p>Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja i znanja o očuvanju i promicanju zdravlja različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada, primjenjivati odgovarajuće postupke za dijagnosticiranje antropološkog statusa učenika, postići maksimalna motorička postignuća i osobnu afirmaciju</p>	<p>Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole</p> <p>(105 sati godišnje u 1.2.. 3.. r. i 70 sati u 4. r.)</p>	<p>Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalno-tehničke uvjete za provedbu programskih sadržaja 500 kn</p>	<p>Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja Pratiti individualno napredovanje svakog učenika Uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja</p>	<p>Učitelji razredne nastave i učenici</p>
<p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>5. - 8. razred</p>	<p>Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture</p>	<p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razumijevanje pročitanog</p>	<p>Primjena i odabir oblika poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja i nastavnih sredstava</p>	<p>Tijek nastavne godine određen planom i programom</p>	<p>Fotokopiranje 200kn, plakati, troškovi za kazališne predstave</p>	<p>Sustavno praćenje i vrjednovanje postignuća učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika</p>	<p>Nastavnik hrvatskog jezika i učenici</p>

<p>MATEMATIKA 5. – 8. razred</p>	<p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</p>	<p>Razviti matematičku sposobnost rješavanja svakodnevnih problema i logičkog zaključivanja</p>	<p>Redovna nastava</p>	<p>Tijekom šk. godine određeno Nastavnim planom i programom</p>	<p>Roditelji i škola Fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja. usmeno i pismeno ispitivanje razgovor</p>	<p>Učitelj matematike i učenici</p>
<p>FIZIKA 7. - 8. razred</p>	<p>Omogućiti učenicima razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode</p>	<p>Primjena usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnici, proizvodnji</p>	<p>Redovna nastava</p>	<p>Tijekom šk. god. određeno Nastavnim planom i programom</p>	<p>Roditelji i škola Fotokopiranje 200kn</p>	<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja. Usmeno i pismeno ispitivanje razgovor</p>	<p>Učenici i učitelj</p>
<p>POVIJEST 5. - 8. razred</p>	<p>Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja</p>	<p>Omogućiti učenicima da odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine</p>	<p>Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje</p>	<p>tijekom 2013./2014</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učiteljica povijesti</p>

<p>GEOGRAFIJA 5. - 8. razred</p>	<p>Stjecanje osnovnih geograf. znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa. Razvijanje geograf. načina mišljenja i socijalno afektivnih</p>	<p>Prenijeti određena znanja iz geografije koja se temelje i na znanstvenim spoznajama drugih srodnih predmeta koji se bave Zemljom. (geodezija, geofizika, astronomija, geologija</p>	<p>Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje</p>	<p>Školska godina 2013./2014.</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala Materijali za rad Fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učiteljica geografije</p>
<p>KEMIJA 7. i 8. razred</p>	<p>Steći znanja o osnovnim kemijskim procesima, uvođenje učenika u istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu</p>	<p>Steći znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu</p>	<p>Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje</p>	<p>Školska godina 2013./2014.</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala Materijali za rad Fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učiteljica kemije</p>
<p>ENGLESKI JEZIK 1. – 8. razred</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku; savladavanje vještine pisanja, čitanja slušanja i govora; sposobnost komuniciranja</p>	<p>Ovladati nastavnim sadržajima počevši od najjednostavnijih do najstrožijih; usvajanje vokabulara</p>	<p>Frontalni rad, grupni rad, rad u paru i individualni rad</p>	<p>Školska godina 2013./2014.</p>	<p>Potrošni materijal za učenike i nastavnike, fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju</p>	<p>Predmetni učitelj i učenici</p>

PRIRODA 5. i 6. razred	Potaknuti zanimanja za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i postignuća	Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštite okoliša , poticati zanimanje za istraživanje i opažanje o prirodi	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Školska godina 2013./2014.	Nastavna sredstva i pomagala , materijali za rad	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica prirode
---	--	---	--	----------------------------	--	--	--------------------

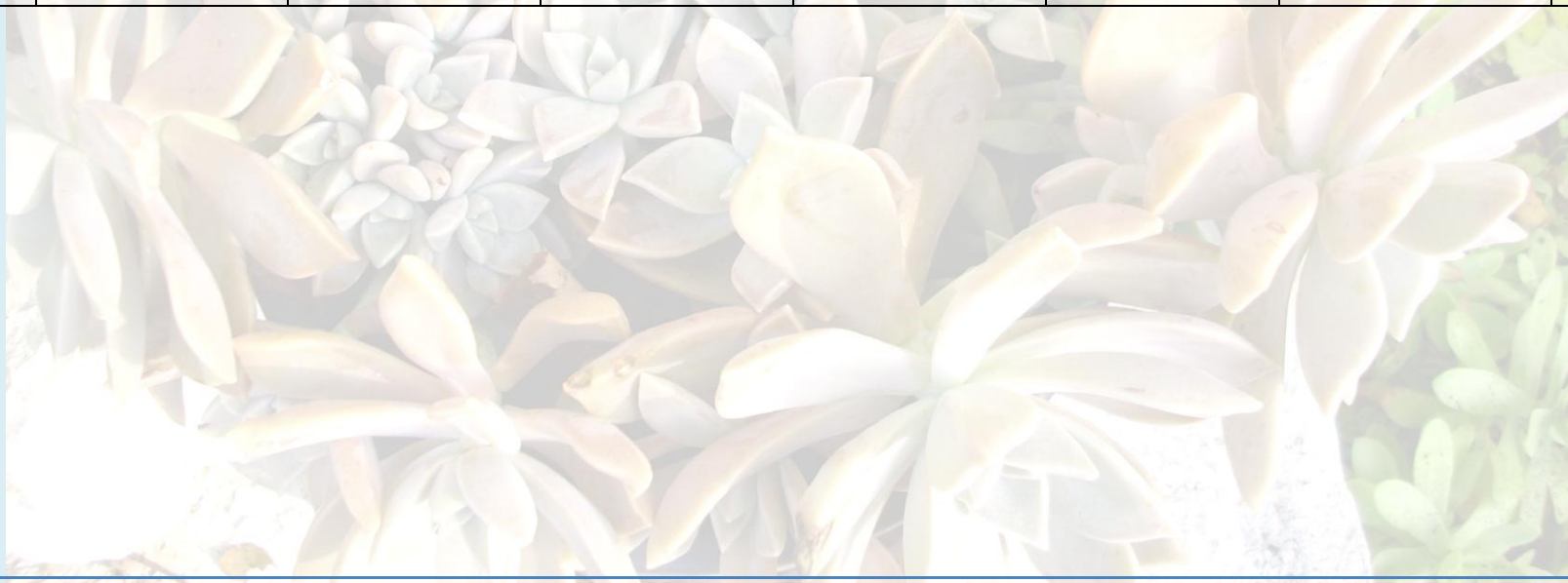


<p>BIOLOGIJA 7. i 8. razred</p>	<p>Steći znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi, funkcijama živih bića, upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu</p>	<p>Razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode i okoliša za zdravlje čovjeka</p>	<p>Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje</p>	<p>Školska godina 2013./2014.</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala Materijali za rad</p>	<p>Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učiteljica prirode</p>
<p>TEHNIČKA KULTURA 5. - 8. razred</p>	<p>Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju, osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.</p>	<p>Steći znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu</p>	<p>Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje</p>	<p>Školska godina 2013./2014.</p>	<p>Potrošni materijali, pribor i oprema za rad.</p>	<p>Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi</p>	<p>Učitelj tehničke kulture</p>

<p>GLAZBENA KULTURA 4. – 8. razred</p>	<p>Odgajanje aktivnog slušanja učenje izražajnog pjevanja, izražavanje glazbenog stvaralaštva, glazbeno opismenjavanje</p>	<p>Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa, pjevanje bez treme, razvijanje glazbene maste, stjecanje trajnih znanja i vještina</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, grupni rad, demonstracija, pjevanje, slušanje glazbe</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2013./2014</p>	<p>Klavir orffov instrumentarij flauta</p>	<p>Ocjenjivanje prema pravilniku aktivnost na satu, demonstracija, pjevanje, slušanje, pokret, ritam, učionica glazbene kulture</p>	<p>Učitelj glazbene kulture i učenici od 4. – 8. razreda</p>
---	--	---	---	---	--	---	--

<p>LIKOVNA KULTURA 5. - 8. razred</p>	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</p>	<p>Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi, zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu i okoliš</p>	<p>Kroz redovnu nastavu, praktični rad učenika</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2013./2014.</p>	<p>Potrošni materijal Fotokopiranje 200 kuna</p>	<p>Vrjednovanje praktičnih uradaka vrjednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu</p>	<p>Učitelj likovne kulture</p>
--	--	---	--	--	--	---	--------------------------------

<p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>5. - 8. razred</p>	<p>Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja, adaptirati učenike za različite životne situacije</p>	<p>Stimulirati skladan tjelesni razvoj učenika povećanjem mišićne mase i reduciranjem potkožnog masnog tkiva, utjecati na razvoj opće motorike te povećanje funkcionalne sposobnosti</p>	<p>Nastava će se realizirati po individualnom radu u paru i grupama</p>	<p>Tijekom školske godine 2013./2014.</p>	<p>Potrebni rekviziti i sprave za realizaciju sata</p>	<p>Tijekom školske godine će se vršiti razni testovi i mjerenja, prema kojem će se viditi napredak učenika od početka školske godine, pa do kraja</p>	<p>Učitelj TZK-a</p>
---	---	--	---	---	--	---	----------------------



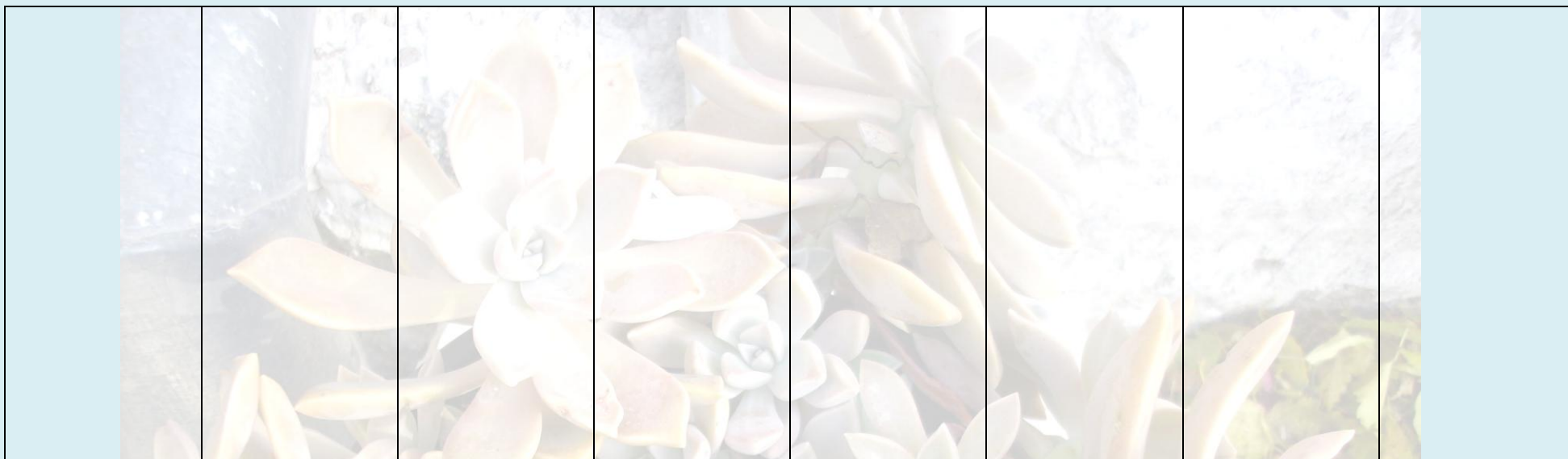
3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
TALIJANSKI JEZIK (4, 5 RAZRED KOMB1 PROG.) ;(6, 7 KOMB 1 PROG)	<p>Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama; uočiti razliku između materinjeg i tal. jez- sličnosti i razlike kroz gram. strukture</p>	<p>Razvijati komunikaciju na talijanskom jeziku ;kontakt sa svakodnevnim životom, predstavljanje, pozdravljanje, Učenje pjesama (pjevanje i recitiranje)</p>	<p>Metode i oblici rada u nastavi stranog jezika</p>	<p>Tijekom 2013./2014.</p>	<p>Potrošni materijal za izradu plakata i sl. 200 kn.</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje</p>	<p>Učitelj talijanskog jezika i učenici</p>
VJERONAUKE 1. – 8. razred	<p>Izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu Božjeobjave</p>	<p>Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, učenik je ostvario stav otvorenosti transcendenciji, usvojiti kršćanske vrednote i život. .,</p>	<p>Metode i oblici rada u nastavi Vjeronauka</p>	<p>Tijekom 2013./2014.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika stručno usavršavanje vjeroučitelja 200 kn.</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku ocjenjivanje znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture</p>	<p>Vjeroučitelj i učenici</p>

INFORMATIKA 5. – 8. razred	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih programa, alata i operacija u svakodnevnom životu	Metode i oblici rada u nastavi Informatike	Tijekom 2013./2014.	Stručno usavršavanje učitelja, fotokopiranje 200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.	Učitelj informatike i učenici
---	---	--	--	---------------------	---	--	-------------------------------

4. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
MATEMATIKA 1.- 3. razred MATEMATIKA 2.razred MATEMATIKA 4.razred	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više, otkriti darovite učenike za matematiku, o kupiti ih u matematičku grupu te poticati razvoj njihove darovitosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja Potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom	Individualiziran pristup, verbalne i vizualne metode, rad u skupinama i učenje kroz igru	Tijekom školske godine (35 sati po razrednom odjelu)	Fotokopiranje i izrada zadataka 200kn Troškovi eventualnog natjecanja	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju mat. Sadržaja, primjena stečenog znanja na satovima matematike, razredno natjecanje	Učitelj razredne nastave i učenici
GEOGRAFIJA 6.razred	Individualni rad s učenicima	Produbljivanje znanja, proširenje nastavnih sadržaja	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom školske godine	Fotokopiranje dodatnih materijala 200 kn	Individualno praćenje napredovanja	Učitelj geografije i učenici



5. DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA 5.-8. razred	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike	Učenici će na satovima dopunske nastave raditi individualno uz nadzor i pomoć učitelja na zadacima vezanim uz ciljeve.	Učenici će sadržaje dopunske nastave realizirati po potrebi.	Tijekom školske 2013./2014.	Materijal za kopiranje 200 kn.	Usmenim propitivanjem razgovorom.	Učenici i učitelj
MATEMATIKA 1.-3.razred	Pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo ili su bili odsutni sa nastave u ovladavanju temeljnim znanjima	Pomoć pri usvajanju jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjetom	Individualizirani pristup poučavanju u savladavanju gradiva, verbalne i vizualne metode	Prema individualnim potrebama (do 35 sati godišnje)	Potrošni materijal za rad učenika.	Individualno praćenje napredovanja u osvajanju planiranih programskih sadržaja.	Učitelj razredne nastave i učenici
MATEMATIKA 2. razred	Prepoznati učenike s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja	uspješnosti nastavka školovanja	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika				Učitelj razredne nastave i učenici
MATEMATIKA 4. razred							
HRVATSKI JEZIK 1.-3.raz. HRVATSKI JEZIK 2.razred HRVATSKI J.3.r	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nisu usvojili	Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama.	Prema individualnim potrebama (do 35 sati godišnje)	Potrošni materijal za rad učenika. Fotokopiranje 200 kn	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici

<p>HRVATSKI JEZIK 5.-8 r</p>	<p>Prepoznat učenika s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>Pomoć slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</p>	<p>Pomoć pri usvajanju znanja jezičnog sadržaja usmenog i pismenog izražavanja</p>	<p>Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama</p>	<p>Prilagođeno potrebama učenika u tijeku nastavne godine</p> <p>Prilagođeno potrebama učenika u tijeku nastavne godine</p>	<p>Fotokopiranje 200 kn.</p>	<p>Sustavno praćenje ostvarenosti individualnim pristupom</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika i učenici</p>
<p>POVIJEST 5.-8..razred</p>	<p>Pomoć slabijim učenicima u savladavanju minimalnih sadržaja</p>	<p>Pomoć pri usvajanju određenih geografskih znanja</p>	<p>Individualni pristup poučavanja u savladavanju gradiva</p>	<p>Prema individualnim potrebama (do 35 sati godišnje)</p>	<p>Fotokopiranje 200 kn</p>	<p>Individualno praćenje napredovanja u usvojenosti planiranih sadržaja</p>	<p>Učenici i učitelj geografije</p>

6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
ZBOR 4. – 8. razred	Pjevanje bez treme, izražavanje glazbenog stvaralaštva, razvijanje sluha i osjećaja za ritam	Razvijanje glazbene mašte, razvijati vedro raspoloženje	Individualni rad, rad u paru grupni rad	Tijekom nastavne godine)	Fotokopiranje	Klavir, Carl Orffov instrumentarij.	Učenici i učitelj glazbene kulture
DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA 5 – 8 RAZRED.	Samostalno istraživačko učenje, motivacija, literarnih sposobnosti .	Omogućiti svim učenicima bez obzira na razinu uspješnosti	Odgovarajućim metodama i oblicima rada poticajnih izvora	Tijekom školske godine	Fotokopiranje	Prezentacija nastupa na školskim priredbama	Učitelj hrvatskog jezika i učenici

<p>LITERALNO - RECITATORSKA I DRAMSKA SKUPINA 1. – 4. Razred</p>	<p>Razvoj literarnih sposobnosti .Uvježbati i izvesti recitaciju ili dječju predstavu na javnom nastupu šk. priredbi ili na lokalnoj svečanosti</p>	<p>Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja,osjećaja,misli stavova,ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Oslobađanje straha od javnog nastupa,izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja,osobna afirmacija</p>	<p>Usmeno i pismeno izražavanje,izražajno čitanje i govorenje pjesme naizust, izražavanje slobode dramskog izričaja, skupni i pojedinačni nastupi učenika</p>	<p>Tijekom cijele školske godine(do 35 sati)</p>	<p>Fotokopiranje, materijal za izradu scene i kostima,troškovi prijevoza</p>	<p>Prezentacija nastupa na školskim priredbama</p>	<p>Učiteljica razredne nastave,članovi literarno recitatorske dramske skupine,pomagači</p>
<p>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB 5. – 8. razred</p>	<p>Osigurati učenicima adekvatnu afirmaciju u sportu poticanje na druženje i stvaranje sportskog duha</p>	<p>Učenici predstavljaju školu na sportskim natjecanjima</p>	<p>U nastavnoj godini će se treninzi održavati prema planu i programu ,učenici će sudjelovati na natjecanjima</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Potrebna sredstva za nabavku sportske opreme te hrana i piće na natjecanjima 2000 kn.</p>	<p>Analizom mjerenja utvrđuje se odgovarajući napredak kod učenika, a na natjecanjima dobivanjem nagrada</p>	<p>Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture</p>
<p>EKO GRUPA 1. – 4. razred</p>	<p>Uređenje školskog vrta, sudjelovanje u akciji sakupljanja staroga papira</p>	<p>Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek</p>	<p>Izvan nastavne aktivnosti, 1 skupina, 1 sat tjedno</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nabava sjemenja i bilja, 300 kn, pribor za rad 200 kn</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</p>	<p>Učitelj razredne nastave – voditelj ekološke sekcije, učenici od 1.- 4.r</p>

<p>LIKOVNO-EST. GRUPA</p> <p>5.-8. razred.</p>	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju .</p>	<p>Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja.</p>	<p>Praktični rad učenika</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškove snosi škola 300 kn</p>	<p>Vrednovanje praktičnih uradaka i odnosa prema radu Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.</p>	<p>Učiteljica likovne kulture i učenici</p>
<p>LIKOVNO DEKORATIVNA GRUPA 1. – 4. r.</p>	<p>Potaknuti zanimanje učenika za likovnim i dekorativnim izražavanjem. Razvijati kreativnost u likovnom izričaju, povezati likovnost i dekorativni izraz.</p>	<p>Rad s učenicima koji pokazuju interes za likovno dekorativni izraz.</p>	<p>Praktični rad kroz likovne radionice dekorativno uređenje škole</p>	<p>Tijekom školske godine)</p>	<p>Fotokopiranje materijala za izradu scene i kostima te likovnih uradaka (platno ,boje ,žice,papiri,lijepilo) 500 kuna.</p>	<p>Prezentacija radova u školskom i drugom dječjem časopisu, školski nastupi.</p>	<p>Učitelj razredne nastave i učenici</p>

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
OPAŽANJE PROMJENA U PRIRODI: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO- ŽIVOTNE ZAJEDNICE VINOGRADA, ŠUME, LIVADE, VRTA(1.-3) RAZ.	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti	Stjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini	Promatranje i proučavanje prirode	Rujan, siječanj, ožujak, lipanj	Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljica razredne nastave i učenici
PROMET 2. razred	Utjecati na razvoj prometnih navika	Upoznati tri osnovne skupine prometnih znakova. Utjecati na ponašanje učenika na javnim prometnicama	Obilazak mjesta i uočavanje prometnih znakova	Svibanj	Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i životu	Učiteljica razredne nastave i učenici
ŽIVOTNI UVJETI 4.RAZRED	Razlikovati živu od nežive prirode,močvare	Uočiti međusobnu povezanost žive i nežive prirode.	Promatranje i proučavanje prirode odlazak i razgovor	Rujan	Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog.	Učiteljica razredne nastave,

<p>MAKETA I PLAN OKOLICE ŠKOLE(3.R.)</p>	<p>Orijentacija na maketi i planu</p>	<p>Upoznati izgled i posebnost zavičaja i njihov prikaz na maketi i planu</p>	<p>Šetnja kroz naselje,imenovanje objekata,određivanje položaja objekta,uočavanje glavnih i sporednih cesta u naselju , njihovog međusobnog položaja</p>	<p>Rujan</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica</p>	<p>Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici</p>
<p>VODE (3.R.)</p>	<p>Upoznati vode u zavičaju i razvijati odgovornost za zaštitu voda</p>	<p>Uočavanje razlikovanje i imenovanje voda,upoznavanje biljaka i životinja u vodama</p>	<p>Odlazak u prirodu,promatranje i opisivanje, oslušivanje zvukova u prirodi.</p>	<p>Rujan</p>	<p>Bez troškova</p>	<p>Primjena znanja i Primjena znanja i očuvanje kvalitete okoliša</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici</p>
<p>ŽUPANIJSKO SREDIŠTE (3.R.)</p>	<p>Razumjeti značaj Središta županije,upoznati kulturno povijesne znamenitosti</p>	<p>Razvoj interesa za istraživanje,odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne baštine,razvoj domoljublja</p>	<p>Odlazak u Stari grad,razgledavanje i posjeta muzejima,istraživanje i povezivanje informacija o prošlosti zavičajnog grada</p>	<p>Rujan</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica</p>	<p>Primjena znanja u svakodnevnom životu,unutar predmetna i predmetna korelacija</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici</p>

<p>ŽIVOTNI UVJETI TRAVNJAK/ PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA 4. razred</p>	<p>Upoznati živi svijet na travnjaku / u šumi</p>	<p>Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka / šume, upoznati najpoznatije biljke i životinje</p>	<p>Promatranje i proučavanje prirode</p>	<p>Travanj</p>	<p>O kuna</p>	<p>Primjena učenog u nastavi, obrada biljaka za razredni herbarij</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici</p>
<p>KINO / KAZALIŠTE 1. i 3. razred</p>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kinu / kazalištu i usvajanje vrednota filmske / dramske umjetnosti</p>	<p>Recepcija filma / kazališne predstave i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</p>	<p>Posjet kinu / kazalištu</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznice za kino / kazalište</p>	<p>Izvešća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici</p>
<p>LIKOVNA KULTURA 5. – 8. razred LIKOVNO STVARALAŠTVO U OKOLICI ŠKOLE</p>	<p>Stjecanje trajnih znanja, percepcije mišljenja.</p>	<p>Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima kulturne baštine i umjetničkog djela u cijelosti zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu</p>	<p>Posjet muzejima, umjetničkim galerijama, kulturnoj baštini.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Fotokopiranje 200 kn.</p>	<p>Znanje o očuvanju kulturne baštine, likovni radovi</p>	<p>Učiteljica likovne kulture</p>

<p>SNALAŽENJE U PROSTORU (3.R)</p>	<p>Spoznati prostor i snaći se u njemu</p>	<p>Odrediti pojmove(stajalište,obzor,vidokrug /horizont glavne i sporedne strane svijeta), snalaziti se u prostoru pomoću Sunca, znakova u prirodi i kompasa</p>	<p>Promatranje, proučavanje prirode,istraživanja ,učenje,igra i šetnja u prirodi</p>	<p>Rujan, listopad</p>	<p>Bez troškova</p>	<p>Način naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</p>	<p>Učiteljica razredne nastave i učenici</p>
<p>POVIJEST VI. RAZRED POSJET SREDNJOVJEKOVNOJ CRKVI ROTONDA U OŠLJU.</p>	<p>Razvijanje interesa za upoznavanje prošlosti zavičaja</p>	<p>Posjet srednjovjekovnoj crkvi sv. Stjepana Topolo</p>	<p>Grupni pristup proučavanju povijesnih lokaliteta</p>	<p>Tijekom listopada</p>	<p>Troškovi prijevoza</p>	<p>Prema pravilniku o ocjenjivanju</p>	<p>Učenici, učitelj povijesti i</p>
<p>POVIJEST V. RAZRED POSJET PRAPOVIJESNOJ IZLOŽBI U STONU.</p>	<p>Razvijanje interesa za upoznavanje prošlosti zavičaja</p>	<p>Posjet prapovijesnoj izložbi u Stonu- iz arheološkog nalazišta GUDNJA</p>	<p>Grupni pristup proučavanja izložbenog materijala</p>	<p>Tijekom listopada</p>	<p>Bez troškova</p>	<p>Prema pravilniku o ocjenjivanju</p>	<p>Učenici učitelj povijesti</p>



IZLETI I EKSKURZIJE

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
JEDNODNEVNI EDUKACIJSKO- REKREACIJSKI IZLET- NERETVA	Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti	Proširiti znanja o dolini Neretve te njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim ljepotama , kao i bližoj okolini razvijati ljubav prema domovini	Učenici I. - VIII. razreda s razrednicima i predmetnim učiteljima - organizirano putovanje autobusom	lipanj	Oko 150 kn	Razgovor, iznošenje dojmova -učnički plakati	Učenici ,učitelji i roditelji

PROJEKTI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
ŠKOLSKI LIST „ BISTRINA“	Svladavanje novinarskog iskustva, usavršavanje medijskog izražavanja poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja, zaštita slobode govora i tiska.	Razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom stvaralaštvu.	Tijekom školske godine održavaju se sastanci uredništva i donose se glavne odrednice i smjernice.	Tijekom školske godine 2013/2014	Potrošni materijal	Kroz zadovoljstvo učenika i učitelja što su njihovi radovi objavljeni u časopisu	Knjižničar, učitelji RN i PN, učenici, pedagog

**SVJETSKI DAN
KAZALIŠTA**

Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stvaranje pozitivnog osjećaja prema scenskom nastupu

Stjecanje samostalnosti i slobode nastupa i izražavanja

Scenski nastup

Školska godina

Nema troškova

Redovitost i zalaganje učenika za različite vidove obrazovanja

Knjižničar i učiteljica II. razreda Ana Mijić

PROGRAMI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
<p>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</p> <p>1. – 8. razred</p>	<p>Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti, upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima, formiranje stava o drogama i upoznavanje učenika sa zlouporabom droga</p>	<p>Promicanje zdravih stilova života, smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranjem sredstava ovisnosti</p>	<p>Edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje, podjela edukativnih materijala, izrada plakata i uređenje panoa</p>	<p>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja,, nabava literature i video materijala, stručno usavršavanje voditelja – 2 500 kn</p>	<p>Ankete o uporabi sredstava ovisnosti, povratne informacije učitelja o ponašanju učenika</p>	<p>Pedagog, učitelji (razrednici), Učenici, roditelji</p>

<p>NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA 1. – 8. razred</p>	<p>Rješavanje sukoba mirnim putem; pružanje pomoći i podrške učenicima žrtvama nasilja u školi;</p>	<p>Smanjenje pojave nasilja među djecom, razvoj pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja.</p>	<p>Radionice za učenike predavanja za roditelje</p>	<p>Tijekom školske godine 2013./2014.</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja - 100 kn</p>	<p>Evaluacijske liste, povratne informacije od učitelja i roditelja</p>	<p>Pedagog, učitelji</p>
<p>ZDRAVSTVENI ODGOJ (1.-8. R.)</p>	<p>Uspješan razvoj djece i mladih da bi se razvili u zdrave, zadovoljne, samosvjesne i odgovorne osobe</p>	<p>Očuvanje zdravlja i kvalitete života, razvoj humanog odnosa među spolovima i prema ljudskoj spolnosti, prevencija ovisnosti, usvajanje kulture društvene komunikacije i prevencija nasilničkog ponašanja</p>	<p>Radionice i edukativna predavanja za učenike, tjelovježba</p>	<p>Tijekom školske godine na SRO, biologije, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, kroz školski projekt Shema školskog voća</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja, potrebna literatura i materijali, Stručno osposobljavanje učitelja, 3 000 kn</p>	<p>Anketiranje učenika, evaluacijske liste, povratne informacije učenika i roditelja, promjene u svakodnevnom ponašanju i međusobnom odnosu učenika</p>	<p>Razrednici, učitelj biologije – prirode, TZK, pedagog, knjižničar, učenici</p>

<p>POMOĆ UČENICIMA U SVLADAVANJU TEHNIKE ČITANJA I PISANJA I ORGANIZACIJI UČENJA</p>	<p>Usvajanje tehnike pravilnog čitanja i pisanja, svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju</p>	<p>Naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje</p>	<p>Radionice, savjetodavni i instruktivni rad s učenicima, roditeljima, i učiteljima, roditeljski sastanak (I. i V. raz.)</p>	<p>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu</p>	<p>Potrošni materijal (za radionice) i troškovi kopiranja - 100 kn.</p>	<p>Procjene rezultata od strane učitelja, roditelja i učenika, usmeno i pismeno izražavanje, rezultati testa brzine čitanja</p>	<p>Pedagog</p>
<p>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA (7. i 8. razred)</p>	<p>Upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja, pomoć učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti i interesa</p>	<p>Izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika</p>	<p>Predavanja za učenike i roditelje, testiranje učenika, -individualni razgovori i savjetovanja, podjela promidžbenih materijala</p>	<p>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja – 100 kn</p>	<p>Procjene učenika i roditelja</p>	<p>Pedagog, razrednik, predstavnici srednjih škola, Zavod za zapošljavanje, liječnik Medicine rada</p>

<p>PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM (1.-8. razred)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje djece da razvijaju samopouzdanje i povjerenje u vlastite osjećaje - naučiti djecu i roditelje da na vrijeme prepoznaju prijestupe koji prelaze granice igre, kao i opasne situacije - informirati djecu o seksualnosti na način koji je adekvatan njihovom uzrastu 	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti djeci pojam seksualnog prijestupa te ih naučiti da trebaju tražiti pomoć u takvim situacijama -smanjenje seksualnog nasilja nad djecom 	<ul style="list-style-type: none"> -edukativne radionice i predavanja za učenike i roditelje -podjela edukativnih materijala -izrada plakata i panoa -individualni razgovori 	<p>tijekom školske godine</p>	<p>troškovi kopiranja, potrošni materijal, nabava literature i video materijala -400 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> -povratne informacije učenika, roditelja i učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> -pedagog, učitelji, knjižničar, vanjski suradnici (stručnjaci Obiteljskog centra, policijski službenici), roditelji i učenici
---	---	--	--	-------------------------------	---	---	---

KNJIŽNICA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
Informiranje korisnika: -učenika -učitelja -roditelja Stvaralačke radionice Izrada školskog časopisa	Snalaženje pri izboru knjiga koje pomažu u pripremi zadane teme i referata, razvijanje interesa prema književnom stvaralaštvu, uvažavanje različitosti mišljenja, osposobljavanje učenika za samoučenje	Razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu, usvajanje čitateljskih navika i poticanje na čitanje	Anketiranje učenika i učitelja, radionice	Tijekom školske godine	Mogućnost kupnje knjige po prigodnim cijenama, potrošni materijal	Inicijalno anketiranje učenika i učitelja (važnost knjižnice i korištenje, poznavanje rada knjižnice)	Knjižničar i informatičar

KALENDAR AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Nadnevak	Naziv	Nositelji	Način realizacije
25.9.2013.	Dan za zdrave zube	Pedagog, knjižničar	Video film, izrada plakata
30.9.2013.	21 obljetnica napada na Dubrovnik	Učitelji razredne nastave i učitelj povijesti	Prigodni sat
5.10.2013.	Međunarodni dan učitelja	Učitelji	Tematski sat
8.10.2013.	Dan neovisnosti Republike Hrvatske	Učitelji	Aktualna minuta
10. - 16.10.2013.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji i učenici	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, likovna izložba, kulturni program, blagoslov kruha
22.10.2013.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Učitelj hrvatskog jezika, knjižničar, učitelji razredne nastave	Izrada panoa, tematski sat
1.11.2013.	Svi sveti	Vjeroučitelj	Aktualna minuta, paljenje svijeća za preminule učenike, učitelje i zaposlenike naše škole

16.11.2013.	Međunarodni dan tolerancije	Pedagog, razrednici, učenici, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa
17.11.2013.	Svjetski dan nepušača	Pedagog, učitelji, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa, video film
18.11.2013.	Dan sjećanja na Vukovar	Učitelji, ravnatelj, pedagog, vjeroučitelj	Aktualna minuta, tematski sat (video film), paljenje svijeća,
20.11. 2013.	Svjetski dan djece	Učitelji, ravnatelj, pedagog, knjižničar	Tematski sat, izrada panoa
15.11. – 15.12.2013.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učitelj TZK, razredni učitelji, pedagog, knjižničar, učenici	Izrada promidžbenih materijala, sportski susreti, radionice i predavanja za učenike
1.12.2013.	Dan borbe protiv AIDS-a	Učitelj biologije, učenici 8. razreda	Tematski sat, izrada plakata
3.12.2013.	Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	Učitelji, pedagog, učenici	Radionice za učenike
6.12.2013.	Sv. Nikola, Dan dubrovačkih branitelja	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Likovna izložba, svečana priredba, podjela darova, aktualna minuta, prikupljanje prigodnih darova za djecu Vukovara
25.12.2013.	Božić	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Uređenje panoa i školskog prostora, svečana priredba
15.1.2014.	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelji i učenici	Aktualna minuta
3.2.2014.	Sv. Vlaha	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Izložba likovnih radova, tematski sat

14.2 2014.

Valentinovo

Učitelji i učenici

Tematski sat, uređenje
razrednih panoa, prigodni
materijali



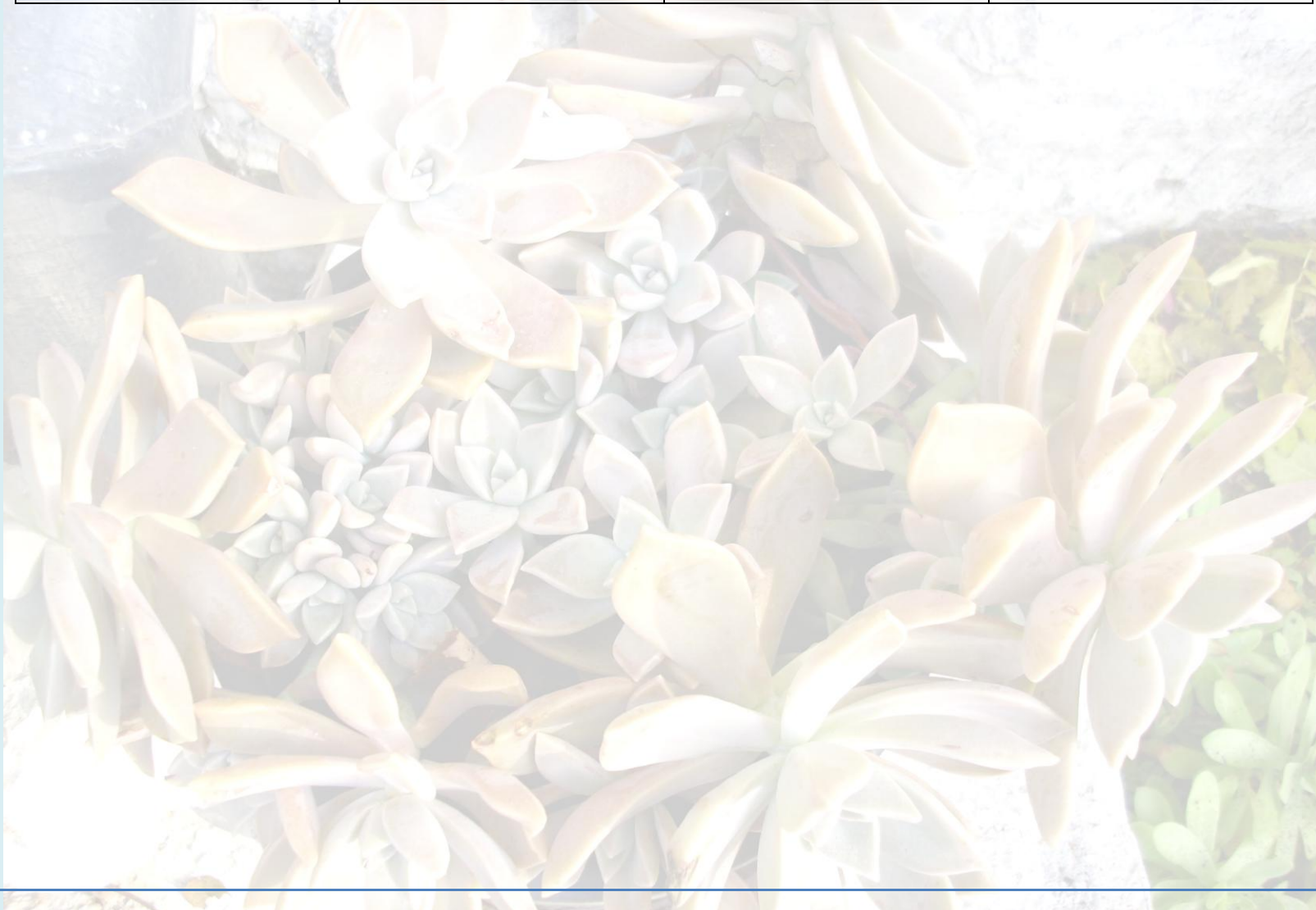
21. – 22. 2. 2014.	Dani materinjeg jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničar i učitelji razredne nastave	Izložba učeničkih radova, izrada plakata i uređivanje panoa
4.3.2014.	Poklade	Učitelji, knjižničar, ravnatelj i učenici	Prigodni program, izložba likovnih radova, maškarani ples
8.3.2014.	Međunarodni dan žena	Učitelj likovne kulture,	Izrada panoa,
19.3.2014.	Sv. Josip (Festa od kamenica)	Učenici i učitelji	Posjet uzgajalištu kamenica
22.3.2014.	Svjetski dan voda	Učitelj prirode i biologije	Izrada plakata, nastava u prirodi
27.3.2014.	Svjetski dan kazališta	Knjižničar, učitelji i djeca	Kazališna predstava
7.4.2014.	Svjetski dan zdravlja	Knjižničar, učenici, pedagog i učitelji	Predavanja, radionice, izrada plakata i panoa
20.4.2014.	Uskrs	Učitelji, pedagog, knjižničar i učenici	Tematski sati, izrada panoa i dekoracija prostora
22.4.2014.	Dan planeta zemlje	Učenici i učitelji	Igrokaz, tematski sat, eko akcija, uređenje panoa
1.5.2014.	Međunarodni praznik rada	Učitelji, knjižničar, pedagog, učenici	Tematski sat, izrada panoa
8.5.2014.	Svjetski dan Crvenog križa	Učenici i učitelji	Prikupljanje pomoći
21.5.2014.	Dan škole i Općine Dubrovačko primorje	Učenici i učitelji	Polaganje vijenca na spomenik palim braniteljima, kulturni program, sportske aktivnosti

17. – 30. 6. 2013.

Podjela učeničkih knjižica i
svjedodžbi


Učenici i učitelji

Prigodni program



ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Nadnevak	Aktivnosti	Nositelji	Način realizacije
20. 05. 2013. – 10. 06. 2014.	Liječnički pregled djece dorađe za upis u 1. razred	Tim školske medicine	Pregled učenika
12. 09. 2013. – 16. 06. 2014.	Sistematski pregledi i cijepljenja učenika	HZZO	Pregledi i cijepljenja

A photograph of several succulent plants, likely Sedum or Crassula species, growing in a pot. The plants have thick, fleshy, pointed leaves that are light green to yellowish in color. They are arranged in dense, rounded clusters. The background is a light-colored, textured surface, possibly a wall or a large rock.

KLASA: 602-02/13-01-120

URBROJ: 2117/1-35-13-1

Smokovljani 15.rujna 2013.

Predsjednik školskog odbora:

Pero Maškarić

Ravnatelj:

Zlatko Volarević ,prof