



Osnovna škola Primorje

ŠKOLSKI KURIKULUM

SADRŽAJ

1. *CILJEVI I ŽADACÉ*
- 1a *O ŠKOLI*
2. *REDOVNA NASTAVA*
3. *IZBORNA NASTAVA*
4. *DODATNA NASTAVA*
5. *DOPUNSKA NASTAVA*
6. *IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI*
7. *TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA*
8. *IZLETI I EKSKURZIJE*
9. *PROJEKTI*
10. *PROGRAMI*
11. *KNJIŽNICA*
12. *KALENDAR AKTIVNOSTI*
13. *ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA*

UVOD

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg pšana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog pšana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 9. listopada tekuće školske godine.
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim obliku.
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

I. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnje školovanja, postiže se jednakost odgojno -obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno -obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba sposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno -političke, gospodarske, radno -tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i sposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije. Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi: www.os-primorje-smokovljani.hr

I a. O ŠKOLI

Osnovna škola Primorje djeluje u dijelu Dubrovačkog primorja, a obuhvaća sljedeća naselja: Imotica, Štedrica, Topolo, Stupa, Ošje, Smokovljani i Visočani. Sva ova naselja raspršena su na širem prostoru, tako da je njihova udaljenost od škole velika i seže (putem) do 24 kilometra.

Područje ovog dijela Primorja rijetko je naseljeno tako da je prosječna gustoća oko 16 stanovnika na 1 četvorni kilometar. Prometna veza s Dubrovnikom veoma je loša. Autobus JP Libertas iz Dubrovnika ova naselja samo jedan put dnevno povezuje sa sjedištem općine i Dubrovnikom.

Prijevoz učenika organiziran je s istim prijevoznikom, čiji autobus omogućuje početak nastave u 8.00 sati, a završetak u 14.00 sati. I ove školske godine 2017/2018. imamo dvije autobusne linije koje omogućuju djeci mlađeg uzrasta raniji odlazak kućama kako bismo izbjegli dugo čekanje nakon nastave.

Veliki odmor traje 15 minuta i u rasporedu je uključen nakon trećeg sata. Nastava se odvija u djelomično obnovljenoj matičnoj školi i to u osam razrednih odjela. U razrednoj nastavi rade četiri učitelja, a u predmetnoj nastavi 15 učitelja. U ovoj školskoj godini nastavu koja je započela 4. rujna a završava 15 lipnja 2018. Nastavu poхађa 50 učenika. Dopunska nastava organizira se po potrebi, a težište se usmjerava na ključne predmete (hrvatski jezik, matematiku i engleski jezik). Dodatni rad organizira se također prema potrebi, a najčešće u onim predmetima za koje se iskazuje najveći interes. (informatika) Ovaj oblik rada organizira se kao priprema za općinska i županijska natjecanja.

Kulturna djelatnost svodi se uglavnom na obilježavanje praznika i blagdana koji se organiziraju u školi. Na ovom području djeluju KUD LINDO, Ošje – Stupa te KUD Lijerica Smokovljani i Žutopas Visočani.

2. REDOVNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
HRVATSKI JEZIK 1. razred	Ovladavanje standardnim jezikom, razvoj jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa kao i razvoj poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi	Razvijanje komunikacijske kompetencije, vještina čitanja i pisanja, razumijevanje poruke pročitanoga ili gledanoga književnoga djela te samostalno donošenje argumentirane prosudbe	Odabir primjerenih oblika i metoda poučavanja prilagođenih pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. Poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (175 sati godišnje)	Materijali za prigodne aktivnosti 200 kn Troškovi prijevoza (kazališta, kino)	Sustavno pratiti, vrednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. Uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja Izvješća učitelja Radovi učenika Slikokazi Fotografije Školsko samovrijednovanje	Učitelji razredne nastave i učenici
MATEMATIKA 1. razred	Ospozobljavanje učenika za rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava .	Razvoj vještina čitanja i pisanja brojeva, sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvoj logičnog zaključivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema s primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanja pojava	Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad	Određeno nastavnim planom i programom osnovne škole(140 sati godišnje)	Fotokopiranje i izrada listića za dodatnu nastavu(200 kuna)	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća	Učitelji razredne nastave učenici
MATEMATIKA 2. razred							
MATEMATIKA 3. razred							
MATEMATIKA 4.razred							

PRIRODA I DRUŠTVO 1. razred	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju, poticati značajelju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici, razvijati pravilan odnos prema ljudima, događajima i prirodi	Razvoj zanimanja za spoznavanje zakonitosti u prirodi i društvu, oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djetalnih i prometnih navika kao i moralnih vrednota, razvoj osjećaja pripadnosti svojemu hrvatskom narodu, razvoj svih psihičkih sposobnosti	Verbalne i vizualne metode, frontalni, grupni i individualni rad	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (70 sati godišnje u 1., 2., 3. r. i 105 sati u 4. r.)	Nastavna sredstva i pomagala, troškovi izvan učionične nastave, materijali za rad, fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelji razredne nastave i učenici
LIKOVNA KULTURA 1. razred	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizuelnoj komunikaciji	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranost i skrb za nacionalnu baštinu	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (35 sati godišnje)	Likovni materijal 200kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, vrijednovanje praktičnih uradaka, vrijednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu	Učitelji razredne nastave, učenici
GLAZBENA KULTURA 1. razred	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i upoznavanje osnovnih elemenata gl. kulture razvijanje „glazbene kreativnosti“ uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe.	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme	Svi oblici i metode rada u nastavi glazbene kulture	Određeno nastavnim planom i programom škole (35 sati godišnje)	Nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje 200 kn	Ocjenvivanje prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelji razredne nastave, učenici
GLAZBENA KULTURA 2.razred							

GLAZBENA KULTURA 3. razred	Uvođenje učenika u glazbenu kulturu i upoznavanje osnovnih elemenata gl. kulture	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme	Svi oblici i metode rada u nastavi glazbene kulture	Određeno nastavnim planom i programom škole (35 sati godišnje)	Nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje 200 kn	Ocjenvivanje prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelji razredne nastave, učitelj glazbene kulture, učenici
---	--	--	---	--	--	---	--



TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1. razred	Podmirenje psihosocijalnih motiva za kretanjem kao i razvoj zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline	Usvajanje motoričkih informacija nužnih za očuvanje i unapređivanje zdravlja, sadržajnije korištenje slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka, njegovanje higijenskih navika	Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja i znanja o očuvanju i promicanju zdravlja različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada, primjenjivati odgovarajuće postupke za dijagnosticiranje antropološkog statusa učenika, postići maksimalna motorička postignuća i osobnu afirmaciju	Određeno Nastavnim planom i programom osnovne škole (105 sati godišnje u 1., 2.. 3.. r. i 70 sati u 4. r.)	Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalno-tehničke uvjete za provedbu programskih sadržaja 500 kn	Sustavno pratiti, vrijednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja, pratiti individualno napredovanje svakog učenika, uvid u pedagošku dokumentaciju razrednog učitelja	Učitelji razredne nastave i učenici
HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred	Ospoznavanje učenika za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razumijevanje pročitanog	Primjena i odabir oblika poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja i nastavnih sredstava	Tijek nastavne godine određen planom i programom	Fotokopiranje 200 kn, plakati, troškovi za kazališne predstave	Sustavno praćenje i vrijednovanje postignuća učenika prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika	Nastavnik hrvatskog jezika i učenici
MATEMATIKA 5. – 8. razred	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društву, stjecanje osnovne matematičke pismenosti	Razviti matematičku sposobnost rješavanja svakodnevnih problema i logičkog zaključivanja	Redovna nastava	Tijekom šk. godine, određeno Nastavnim planom i programom	Roditelji i škola, fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja. usmeno i pismeno ispitivanje razgovor	Učitelj matematike i učenici

FIZIKA 7. i 8. razred	Omogućiti učenicima razumijevanje prirodnih pojava, osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenoga istraživanja prirode	Primjena usvojenih spoznaja iz fizike u svakodnevnom životu, tehnički, proizvodnji	Redovna nastava	Tijekom šk. god. određeno Nastavnim planom i programom	Roditelji i škola fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, razgovor	Učenici i učitelj
POVIJEST 5. - 8. razred	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povjesnog mišljenja	Omogućiti učenicima da odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Tijekom 2017./2018.	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje 200 kn	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica povijesti
SAT RAZREDNOG ODJELA 1.- 8.razred	Razvijati samopouzdanje,poticati pozitivnu svijest o sebi,uspostaviti međusobni odnos povjerenja i poštovanja,osposobljavanje za izricanje osobnog stava,razvoj pozitivnih stavova i prihvatljivih oblika ponašanja	Izgrađivati pozitivne vrijednosti učenika u odnosu prema obiteljskom životu,tradicijskim vrijednostima i drugim osobama.Razvijati razumijevanje i odgovornost prema zajedničkim zadacima.Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena	Suvremene metode poučavanja s naglaskom na učenje kroz igru,individualni rad u paru,rad u skupini,razgovor,pisanje .	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno(35 sati)	Kopirni papir, hamer papir, flomasteri	Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad,suradnja u grupi, razgovor , anketa, praćenje i procjena angažiranosti i uspješnosti svakog pojedinca, rješavanje problema u različitim situacijama	Učitelji razredne nastave i razrednici od 1. – 8. razreda
GEOGRAFIJA 5. - 8. razred	Stjecanje osnovnih geograf. znanja o Zemljici, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa. Razvijanje geograf. načina mišljenja i socijalno afektivnih	Prenijeti određena znanja iz geografije koja se temelje i na znanstvenim spoznajama drugih srodnih predmeta koji se bave Zemljom. (geodezija, geofizika,	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Školska godina 2017./2018.	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica geografije

KEMIJA 7. i 8. razred	Steći znanja o osnovnim kemijskim procesima, uvođenje učenika u istraživački rad i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	Steći znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Školska godina 2017./2018.	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad fotokopiranje 200 kn	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica kemije
ENGLESKI JEZIK 1. – 8. razred	Razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku; savladavanje vještine pisanja, čitanja slušanja i govora; sposobnost komuniciranja	Ovladati nastavnim sadržajima počevši od najjednostavnijih do najsloženijih; usvajanje vokabulara	Frontalni rad, grupni rad , rad u paru i individualni rad	Školska godina 2017./2018.	Potrošni materijal za učenike i nastavnike, fotokopiranje 200 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema Pravilniku o ocjenjivanju	Predmetni učitelj i učenici
PRIRODA 5.- 8. razred	Potaknuti zanimanja za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i postignuća	Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštite okoliša, poticati zanimanje za istraživanje i opažanje o prirodi	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje	Školska godina 2017./2018.	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica prirode
BIOLOGIJA 7. i 8. razred	Steći znanja o osnovnim biološkim zakonostima, temeljnoj građi, funkcijama živih bića, upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu	Razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode i okoliša za zdravlje čovjeka	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Školska godina 2017./2018.	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učiteljica biologije
TEHNIČKA KULTURA 5. - 8. razred	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju, osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj	Steći znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje.	Školska godina 2017./2018.	Potrošni materijali, pribor i oprema za rad.	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi	Učitelj tehničke kulture

GLAZBENA KULTURA 4. – 8. razred	Odgajanje aktivnog slušanja, učenje izražajnog pjevanja, izražavanje glazbenog stvaralaštva, glazbeno opismenjavanje	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa, pjevanje bez treme, razvijanje glazbene maste, stjecanje trajnih znanja i vještina	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, demonstracija, pjevanje, slušanje glazbe	Tijekom nastavne godine 2017/2018	Klavir, Orffov instrumentarij, flauta	Ocenjivanje prema Pravilniku, aktivnost na satu, demonstracija, pjevanje, slušanje, pokret, ritam, učionica glazbene kulture	Učitelj glazbene kulture i učenici od 4. – 8. razreda
LIKOVNA KULTURA 5. - 8. razred	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi, zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu i okoliš	Kroz redovnu nastavu, praktični rad učenika	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.	Potrošni materijal, fotokopiranje 200 kuna	Vrednovanje praktičnih uradaka, vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu	Učitelj likovne kulture
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 5. - 8. razred	Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja, adaptirati učenike za različite životne situacije	Stimulirati skladan tjelesni razvoj učenika povećanjem mišićne mase i reduciranjem potkožnog masnog tkiva, utjecati na razvoj opće motorike te povećanje funkcionalne sposobnosti	Nastava će se realizirati po individualnom radu u paru i grupama	Tijekom školske godine 2017./2018.	Potrebni rezervi i sprave za realizaciju sata	Tijekom školske godine će se vršiti razni testovi i mjerjenja, prema kojima će se vidjeti napredak učenika od početka školske godine, pa do kraja	Učitelj TZK-a

3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
TALIJANSKI JEZIK IV. - VI. r., V. - VII. r. VIII. r.	Ospozobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama; uočiti razliku između materinjeg i tal. jez-sličnosti i razlike kroz gram. strukture	Razvijati komunikaciju na talijanskom jeziku; kontakt sa svakodnevnim životom, predstavljanje, pozdravljanje, učenje pjesama (pjevanje i recitiranje)	Metode i oblici rada u nastavi stranog jezika	Tijekom 2017./2018.	Potrošni materijal za izradu plakata i sl. 200 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje	Učitelj talijanskog jezika i učenici
VJERONAUK 1. – 8. razred	Izgrađivati zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu Božje objave	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, učenik je ostvario stav otvorenosti transcendenciji, usvojiti kršćanske vrednote i život. . ,	Metode i oblici rada u nastavi Vjeronauka	Tijekom 2017./2018.	Potrošni materijal za rad učenika i stručno usavršavanje vjeroučitelja 200 kn.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture	Vjeroučitelji i učenici
INFORMATIKA 5. – 8. razred	Ospozobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu, učenju i zabavi, komunicirajući i uporabi znanja drugih. Primjena stečenih znanja pri rješavanju problema u različitim područjima primjene	Kroz redovnu nastavu u informatičkoj učionici, kroz raličite oblike i metode učenja i poučavanja	Tijekom školske godine 2017./2018., po dva školska sata tjedno za svaki razred.	Stručno usavršavanje učitelja, nosač podataka cca 500 kuna	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika sukladno ostvarenim rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Učitelji informatike i učenici

4. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
MATEMATIKA 1.-4. razred	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više, otkriti darovite učenike za matematiku, o kupiti ih u matematičku grupu te poticati razvoj njihove darovitosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja Potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.	Individualiziran pristup,verbalne i vizualne metode.	Tijekom školske godine (35 sati po razrednom odjelu)	Fotokopiranje i izrada zadataka i listića za dodatnu nastavu 200 kn, troškovi eventualnog natjecanja.	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju mat. sadržaja, Natjecanje-vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva	Učitelj razredne nastave i učenici
INFORMATIKA 5 - 8. razred.	Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov, razvijati logično mišljenje, Kreativnost i strpljivost. Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom,razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obavezni,razvijanje i njegovanje kritičkog mišljenja i zaključivanja	Poticati učenike s izrazitim informatičkim sposobnostima da ih još više razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući informatičke sadržaje koji su zahtjevniji od onih zadanih nastavnim planom i programom Ukazati učenicima na važnost informatike u svakodnevnom životu, omogućiti proširivanje znanja i pripremiti ih za natjecanja	Prema planu i programu rada dodatne nastave, individualiziranim pristupom, radom u parovima i skupinama, informatičkim vještinama u svakodnevnom životu Nastava će se provoditi u informatičkoj učionici uz korištenje računala,tiskanih materijala i drugih medija	1 sat tjedno tijekom školske godine(35 sati godišnje)	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu	Vrednovanje zalaganja,samostalnosti i motiviranosti učenika u radu,zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima	Učiteljica informatike i učenici

					razine		
MATEMATIKA 5. – 8. razred	Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje ili žele znati više, otkriti darovite učenike za matematiku, okupiti ih u matematičku grupu te poticati razvoj njihove darovitosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja , potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, razvoj logičkog mišljenja, potreba za spoznajom težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom	Tijekom školske godine (35 sati po razrednom odjelu)	Fotokopiranje i izrada zadataka 500 kn, troškovi eventualnog natjecanja	Individualno praćenje napredovanja u usvajaju mat. sadržaja, primjena stecenog znanja na satovima matematike, razredno natjecanje	Nastavnik matematike i učenici
HRVATSKI JEZIK 5.-8. razred	Poticanje razvoja darovitih učenika i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti Prilagodba sadržaja,metoda i oblika rada interesima , sklonostima i motivaciji Izrada programa	Individualan rad s darovitim učenicima sudjelovanje na natjecanjima, susretima,smotrama.	Individualni pristup uz stručno vođenje	Tijekom školske godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje)	Fotokopiranje i izrada plakata,umnih mapa (200 kuna)	Opisno i brojčano praćenje napredovanja	Nastavnik hrvatskog jezika i učenici

5. DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA 5 .- 8. razred	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike	Učenici će na satovima dopunske nastave raditi individualno uz nadzor i pomoć učitelja na zadacima vezanim uz ciljeve.	Učenici će sadržaje dopunske nastave realizirati po potrebi. Individualizirani pristup poučavanju u savladavanju gradiva,verbalne i vizualne metode Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama,mogućnostima i sposobnostima učenika	Tijekom školske 2016./2017. Prema individualnim potrebama (do 35 sati godišnje)	Materijal za kopiranje 200 kn.	Usmenim propitivanjem razgovorom.	Učenici i učitelj matematike.
MATEMATIKA 1. razred	Pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo ili su bili odsutni sa nastave u ovladavanju temeljnim znanjima	Pomoći pri usvajanju jezičnog standarda,usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Individualni pristup u radu,suradničko učenje,samostalno rješavanje postavljenih zadataća	Premo individualnim potrebama (do 35 sati godišnje)	Potrošni materijal za rad učenika.	Individualno praćenje napredovanja u osvajanju planiranih programskih sadržaja.	Učitelj razredne nastave i učenici
MATEMATIKA 2. razred	Prepoznati učenike s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama.verbalne i vizualne metode	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine(prema potrebi i više)	Papir za kopiranje,nastavni listići	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja(vrednuje se motiviranost,samostalnost i zalaganje učenika) Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada	Učitelj razredne nastave i učenici
MATEMATIKA 3. razred	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje pri usvajanju predmetnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom/posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima						
MATEMATIKA 4.razred	Pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koji nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest.)						

ENGLESKI JEZIK 5.-8-razred	<p>Ospozobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje nisu usvojili</p> <p>Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo engleskog jezika</p>	Pomoći pri usvajanju znanja jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja	Individualni pristup u radu suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine (prema potrebi i više)	Papir za kopiranje nastavni listići Troškovi za nabavu pribora i opreme	Individualno praćenje napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja	Učitelj i učenici predmetne nastave
HRVATSKI JEZIK 1.-4.raz.	<p>Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje i učenicima koji pohađaju nastavu po individualiziranom posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p> <p>Pomoći učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svedali zbog odsutnosti s nastave(bolest i sl.)</p> <p>Prepoznati učenika s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>Pomoći slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</p>	<p>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja</p> <p>Razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije</p>	<p>Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama</p> <p>Održavati interes i motivaciju učenika za učenje te mu pružiti osjećaj sigurnosti i vjere u sebe.</p>	<p>Prema individualnim potrebama učenika (35 sati godišnje)</p>	Fotokopiranje 200 kn.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja(vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)	Učitelj razredne nastave i učenici
HRVATSKI JEZIK 5.-8 razred		Pomoći pri usvajanju znanja jezičnog sadržaja usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja		Prilagođeno potrebama učenika u tijeku nastavne godine		Sustavno praćenje ostvarenosti individualnim pristupom	Učitelj hrvatskog jezika i učenici

6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
DRAMSKO – RECITATORSKA KUPINA 5.-8.r	Razvoj literarnih sposobnosti, uvježbati i izvesti recitaciju na školskoj priredbi	Omogućiti svim učenicima bez obzira na razinu uspješnosti .	Odgovarajućim metodama i oblicima rada poticajnih izvora	Tijekom školske godine	Fotokopiranje	Prezentacija nastupa na školskim priredbama	Učitelj hrvatskog jezika i učenici

LITERALNO - RECITATORSKA I DRAMSKA SKUPINA 1. – 4. razred	Razvoj literarnih sposobnosti. Uvježbati i izvesti recitaciju ili dječju predstavu na javnom nastupu šk. priredbi ili na lokalnoj svečanosti	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli stavova, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Oslobođanje straha od javnog nastupa, izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja, osobna afirmacija	Usmeno i pismeno izražavanje izražajno čitanje i govorenje pjesme naizust, izražavanje slobode dramskog izričaja, skupni i pojedinačni nastupi učenika	Tijekom cijele školske godine (do 35 sati)	Fotokopiranje, materijal za izradu scene i kostima, troškovi prijevoza	Samovrednovanje, sudjelovanje u školskom listu i drugim dječjim časopisima, prezentacija nastupa na školskim priredbama ili lokalnim svečanostima.	Učiteljica razredne nastave, članovi literarno recitatorske dramske skupine, pomagači
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB 5. – 8. razred	Osigurati učenicima adekvatnu afirmaciju u sportu poticanje na druženje i stvaranje sportskog duha	Učenici predstavljaju školu na sportskim natjecanjima	U nastavnoj godini će se treninzi održavati prema planu i programu, učenici će sudjelovati na natjecanjima	Tijekom školske godine	Potrebna sredstva za nabavku sportske opreme te hrana i piće na natjecanjima 2000 kn.	Analizom mjerena utvrđuje se odgovarajući napredak kod učenika, a na natjecanjima dobivanjem nagrada	Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
RUKOMET NOGOMET I KULTURNO UMJETNIČKO DRUŠTVO 1.-8. razred	Osigurati učenicima adekvatnu afirmaciju u sportu, kulturi poticanje na druženje i stvaranje sportskog duha i kulturnog bogatstva svog zavičaja	Prezentirati svoj rad i sportski klub i KUD na javnim mjestima	Treninzi i probe u dogovoren vrijeme sa svojim voditeljima sekcija	Tijekom školske godine	Nabavka sportske opreme u vlastitom trošku	Pratiti napredak učenika kroz sportska natjecanja i odlaske na smotre	Sportski treneri i voditelji KUD-a

LIKOVNO-EST. KLESARSKA GRUPA5.-8. razred.	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju .	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja.	Praktični rad učenika	Tijekom školske godine	Troškove snosi škola 300 kn	Vrednovanje praktičnih uradaka i odnosa prema radu Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.	Učiteljica likovne kulture i učenici
LIKOVNO DEKORATIVNA GRUPA 1. – 4. r.	Razvijati kreativnost,maštu, originalnost u radu,poticati zajednički rad,razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva,poticati likovnu nadarenost.	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume,zanimljiva događaje,sudjelovati na izložbama,likovnom natječaju,uređivati panoe u prostorima škole	Rad u skupinama,rad u parovima, individualni rad, rad uz uporabu različitih likovnih tehniki i materijala	Tijekom školske godine(35 sati)	Osobni likovni pribor učenika, hamer u boji,reciklažni materijal (400-500 kn)	Vrednovanje kakvoće likovnih uradaka,individual nog zaloganja tijekom godine,praćenje i analiza napredovanja učenika	Učiteljica četvrtog razreda i učenici od 1.-4. R.
POVIJESNO INFORMATIVNA GRUPA 5-8 razred. (IZRADA POVIJESNIH PLAKATA)	Potaknuti zanimanje učenika za povjesnim događajima i datumima u svijetu i Hrvatskoj	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za povjesne događaje	Praktično kroz izradu plakata i raznih obavijesti	Tijekom školske godine	Nabava hamer papira Drugih materijala za obavijesti i izradu plakata (300 kuna)	Prezentacija radova u hodnicima škole .	Učitelj povijesti i zemljopisa sa učenicima.
INFORMATIČKA GRUPA 4. razred	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i sposobnosti u informatici	Razvoj sposobnosti u informatičkoj praksi	Praktični rad učenika	Tijekom školske godine	Opisno praćenje učeničkih interesa izrada plakata (200kuna) .	Praćenje i analiza napretka učenika.	Učitelj informatike i učenici 4. razreda

FOLKLORNA GRUPA	Upoznati učenike sa tradicijskim plesovima iz našeg kraja i ostalih dijelova lijepe naše-	Poticati ljubav prema našoj baštini i očuvanju naše kulture kroz pjesmu i ples	Rad u grupi i paru	Tijekom školske godine 2017/18	Nema troškova	Samostalno uključivanje u školske priredbe	Učiteljica razredne nastave i učenici
------------------------	---	--	--------------------	--------------------------------	---------------	--	---------------------------------------

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
OPAŽANJE PROMJENA U PRIRODI: JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO- ŽIVOTNE	Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti	Stjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini	Promatranje i proučavanje prirode	Rujan, siječanj, ožujak, lipanj	Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljica razredne nastave i učenici

ZAJEDNICE VINOGRADA, ŠUME, LIVADE, VRTA(1.- 4.) RAZ.							
PROMET 2. razred UPOZNAJMO SVOJE MJESTO	Utjecati na razvoj prometnih navika Upoznati značajne građevine u blizini škole	Upoznati tri osnovne skupine prometnih znakova. Utjecati na ponašanje učenika na javnim prometnicama Stjecanje znanja o neposrednoj životnoj okolini	Obilazak mjesta i uočavanje prometnih znakova Obilazak svog mesta	Svibanj Ožujak	Bez troškova Bez troškova	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i životu Primjena uočenog i naučenog	Učiteljica razredne nastave i učenici Učiteljica razredne nastave i učenici
ŽIVOTNI UVJETI 4.RAZRED VODE U ZAVIČAJU (2.-3. RAZRED.) ŽUPANIJSKO SREDIŠTE (3.RAZRED.)	Razlikovati živu od nežive prirode,močvare Upoznati more kao vodu stajaćicu,upoznati vodu tekućicu i dijelove vodotoka,spoznati važnost vode za život čovjeka. Razumjeti značaj Središta županije,upoznati kulturno povijesne znamenitosti	Uočiti međusobnu povezanost žive i nežive prirode. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša,čuvati prirodna vodna bogatstva,promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more Razvoj interesa za istraživanje,odgovorno ponašanje u očuvanju kulturne baštine i domoljublja.	Promatranje i proučavanje prirode odlazak i razgovor Šetnja do obližnje plaže,aktivnosti u moru i na plaži šetnja okolicom škole (Bistrina,Jadransko more) Posjed Dubrovniku	Rujan Školska godina 2017/18 Travanj 2018.	Bez troškova O svim troškovima dogovaraju se roditelji i učitelj te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik ostvarivanja. izvanučioničke nastave. Troškovi prijevoza i ulaznice	Primjena uočenog i naučenog. Edukacija će se provesti na satima razrednika roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja Edukacija će se provesti na satima razrednika,roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja	Učiteljica razredne nastave, Učiteljica razredne nastave i učenici Učiteljica razredne nastave i učenici

POSJET ULJARI U TOPOLOM, OBRTNIČKIM RADIONICAMA U ZAVIČAJU I UPOZNAVANJEM S MARIKULTUROM U MALOSTONSKOM ZALJEVU. (1.-4.RAZRED)	Dozнати о занимљима којима се људи у завињају баве	Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva(GOO)	U suglasnosti s vlasnicima uljare dogovoriti posjet i razgledavanje. Prijevoz osiguravaju roditelji	Studeni 2017.	200 kn	Primjena znanja u svakodnevnom životu,unutar predmetna i predmetna korelacija. Zainteresiranost učenika за значење masline i maslinova ulja u proшlosti i садашњости за завињај.	Учитељи и ученици
---	---	---	--	------------------	--------	---	----------------------

ŽIVOTNI UVJETI TRAVNJAK/ PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA 4. razred	Upoznati živi svijet na travnjaku u šumi	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka / šume, upoznati najpoznatije biljke i životinje	Promatranje i proučavanje prirode	Travanj 2018.	O kuna	Primjena uočenog u nastavi, obrada biljaka za razredni herbarij	Učiteljica razredne nastave i učenici
KINO KAZALIŠTE 2. - 4. razred	Razvijanje kulture ponašanja u kinu kazalištu i usvajanje vrednota filmske i dramske umjetnosti	Recepcija filma kazališne predstave i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Posjet kinu kazalištu	Tijekom školske godine 2017/18	Troškovi prijevoza i ulaznice za kino kazalište	Izvješća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti	Učiteljica razredne nastave i učenici
LIKOVNA KULTURA 5. – 8. razred LIKOVNO STVARALAŠTVO U OKOLICI ŠKOLE	Stjecanje trajnih znanja, percepcije mišljenja.	Proširiti znanja o povijesti slikanja kroz stoljeća, kao i savladavanja tehnike slikanja te primjeni naučenog u nastavi likovne kulture.	Posjet muzejima, umjetničkim galerijama, kulturnoj baštini.	Tijekom školske godine 2017/18.	Fotokopiranje 200 kn.	Znanje o očuvanju kulturne baštine, likovni radovi	Učiteljica likovne kulture i učenici

POVIJEST VI. RAZRED POSJET SREDNJOVJEKOV NOJ CRKVII ROTONDA U OŠLJU. POSJET ARHEOLOŠKOM LOKALITETU BIJELA LOKVA	Razvijanje interesa za upoznavanje prošlosti zavičaja	Proširiti znanja o povijesnim lokalitetima u našem kraju.	Grupni pristup proučavanju povijesnih lokaliteta	Tijekom listopada i studenog	Troškovi prijevoza	Prema pravilniku o ocjenjivanju	Učenici, učitelj povijesti i vjeroučitelj
GEOGRAFIJA V.R	Objasniti pojam orientacije i nekoliko načina u prirodi	Naučiti se orijentirati u prirodi samostalno.	Rad po skupinama	Prosinac 2017.	Nema troškova	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Učitelj geografije i učenici

--	--	--	--	--	--	--	--



IZLETI I EKSKURZIJE

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
JEDNODNEVNI EDUKACIJSKI IZLET I POSJET SPLITU i OKOLICI	Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti našeg kraja i zavičaja	Proširiti znanja o Splitsko dalmatinskoj županiji i njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim ljepotama , kao i bližoj okolici razvijati ljubav prema domovini	Organizacija izleta u dogовору са родитељима и туристичком агенцијом	Oko 300 kn	Učenici i roditelji	Razgovor, iznošenje dojmova sa izleta i školske ekskurziji	

POSJET VUKOVARU (učenici osmog razreda ožujak 2018.)	Upoznavanje učenika o stvaranju samostalnosti i herojske borbe naših gradova u Domovinskom ratu	Upoznati učenike sa herojskim gradom Vukovarom i obilazak spomenika sjećanja iz Domovinskog rata, posjet muzeju grada Vukovara.	Organizacija izleta u dogovoru sa Ministarstvom prosvjete i športa te sa susjednim školama	Minimalno učešće roditelja u organizaciji izleta(cca 200 kuna)	.	roditelji	Razgovor iznošenje dojmova nakon dolaska iz Vukovara učenici,ravnatelj
---	---	---	--	--	---	-----------	--

PROJEKTI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
ŠKOLSKI LIST „BISTRINA“	Svladavanje novinarskog iskustva, usavršavanje medijskog izražavanja poticati i osposobljavati učenike za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja, zaštita slobode govora i tiska.	Tijekom školske godine održavaju se sastanci uredništva i donose se glavne odrednice i smjernice	Tijekom školske godine 2016/2017	Potrošni materijal (500 kuna)	Kroz zadovoljstvo učenika i učitelja što su njihovi radovi objavljeni u časopisu	Razgovor sa učenicima prikupljanje informacija o aktivnostima u školi	Knjižničar, učitelji RN i PN, učenici, pedagog,ravnatelj
MEDITERANSKI VRT	Upoznavanje sa mediteranskim biljkama,estetsko uređenje vrta i povijest vrtova kroz prošlost	Uređenje školskog vrta i edukacija učenika.	Uređenje vrta- učenici ,nastavnici i Arboretum Trsteno (pomoć pri odabiru sadnica za vrt)	Tijekom školske godine 2017-18	500 kuna	Razgovor sa učenicima i prikupljanje informacija o uređenju vrta.	Progressive art(Marija Sršen) Ana Filipović Utovac,Ivanka Artuković ,Katica Matin

SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju .Stvaranje pozitivnog osjećaja prema scenskom nastupu	Stjecanje samostalnosti i slobode nastupa i izražavanja	Scenski nastup	Školska godina (veljača 2018)	Nema troškova	Redovitost i zalaganje učenika za različite vidove obrazovanja	Knjižničar i učenici od 1.-8. Razreda
KLOKAN BEZ GRANICA	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture	Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu,a natjecanje početkom ožujka	Tijekom školske godine 2017./18., a samo natjecanje u ožujku 2018.	Printanje materijala 200 kuna	Rezultati učenika na natjecanju,anketiranje učenika i evaluacija dobivenih rezultata	Nastavnik matematike učenici i roditelji
VEČER MATEMATIKE	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture	Upoznavanje učenika sa zabavnom stranom matematike i izgradnja	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu,a natjecanje početkom ožujka	Tijekom rujna,listopada i prosinca 2017.godine	Printanje materijala 200 kuna	Anketiranje učenika,učitelja i roditelja,evaluacija dobivenih rezultata	Nastavnik Matematike i učenici
RECIKLIRANJE STARIH UDŽBENIKA I BILJEŽNICA	Jačanje svijesti o ekologiji i čuvanja našeg planeta Zemlje	Upoznavanje učenika sa procesom recikliranja	Priprema učenika za postupak recikliranja	Svibanj 2018	Odlazak u grad i odvoženje materijala za recikliranje 300 kuna	Sredstva dobivena za recikliranje uložiti u nabavku korisnih stvari za školu i nastavu	Nastavnici i učenici tijekom školske godine 2017/18

PROMETNA UČILICA	Upoznavanje učenika sa pravilima u prometu i prometnim propisima.	Stjecanje znanja za sigurno ponašanje u prometu	Vježbe sa nastavnikom i gostom iz MUP-a	Studeni prosinac 2017	400 kuna troškova za nagrade i druženje nakon takmičenja	Razgovor sa učenicima i učenje pravila ponašanja u prometu	Nastavnik informatike učenici i gost iz MUP-a (prometni policijac)
PROMIKRO PROJEKT	Upoznavanje učenika sa prednostima korištenja microbitova	Stjecanje znanja o prednosti rada učenja uz korištenje microbita	Vježbe sa nastavnikom informatike	Školska godina 2017/18	0 kuna (donacija Ministarstva)	Razgovor učenika i nastavnika o primjeni stečenog znanja	Nastavnik informatike i učenici šestog razreda

PROGRAMI

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 1. – 8. razred	Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi, razvoj	Promicanje zdravih stilova života, smanjiti kod	Edukativne i kreativne radionice, predavanja za	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu	Potrošni materijal, troškovi kopiranja,	Ankete o uporabi sredstava ovisnosti, povratne	pedagog, učitelji, razrednici, učenici,

	<p>prihvatljivog sustava vrijednosti, upoznavanje uč. s alternativnim aktivnostima, formiranje stava o drogama i upoznavanje sa zlouporabom droga, upoznavanje učenika sa značenjem i prevencijom virtualnog nasilja</p> <p>-poticati djecu da razvijaju samopouzdanje i povjerenje u vlastite osjećaje, -osvijestiti djecu i roditelje da na vrijeme prepoznaju prijestupe koji prelaze granice igre, kao i opasne situacije, -informirati</p>	<p>učenika interes i predispozicije za konzumiranjem sredstava ovisnosti, osvijestiti učenicima opasnosti virtualnog nasilja.</p> <p>-osvijestiti djeci pojam seksualnog prijestupa te ih naučiti da trebaju tražiti pomoć u takvim situacijama -smanjenje seksualnog nasilja nad djecom</p>	<p>učenike i roditelje, podjela edukativnih materijala, izrada plakata i uređenje panoa, sportske aktivnosti, integrirani dan na temu ovisnosti</p> <p>-radionice za učenike -predavanje za roditelje -individualni instruktivni i savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima -izrada plakata</p>		<p>troškovi vanjskih suradnika, nabava literature i video materijala, stručno usavršavanje voditelja – 5000 kn</p> <p>-tijekom školske godine</p> <p>-200 kn (troškovi kopiranja i potrošni materijal)</p>	<p>informacije učitelja i roditelja o ponašanju učenika</p> <p>-povratne informacije učenika, učitelja i roditelja</p>	<p>roditelji, vanjski suradnici</p> <p>- pedagog -razrednici -učitelji -vanjski suradnici</p>
<p>PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM I. RAZRED</p>							

	djecu o seksualnosti na način koji je adekvatan njihovom uzrastu.						
NEMOJ MI SE RUGATI – UNICEF- OV PROJEKT PREVENCIJE NASILJA	-podržati učenike, učitelje i roditelje u stvaranju brižne, suosjećajne razredne i školske sredine spremne na suradnju -pružiti djeci iskustva učenja u brižnoj zajednici – razredu čija su obilježja: zdravo izražavanje osjećaja, brižnost, suosjećanje i suradnja, kreativno rješavanje sukoba, poštivanje razlika	- djeca će imati priliku podijeliti osjećaje koje su doživjeli kad su ona ili druga djeca bila pogođena nepoštovanjem - Kroz aktivnosti, radionice i vježbe djeca postaju osjetljiva na bolne učinke ismijavanja, omalovažavanja, nazivanja pogrdnim imenima, zlostavljujućeg ponašanja, netrpeljivosti i drugih oblika nepoštovanja s	Provedba projekta s učenicima kroz radionice i anketne lističe	Prema dogovoru, tijekom školske godine 2017./2018. (drugo obrazovno razdoblje)	Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal (do 200 kn).	Anketiranje učenika na početku i kraju projekta, evaluacijski listići, povratna informacija učenika i učitelja	pedagog, knjižničar, učitelj, učenici IV. razreda

		kojima se susreću u razredu i izvan njega.					
ZDRAVSTVENI ODGOJ (1.-8. r.)	Uspješan razvoj djece i mlađih da bi se razvili u zdrave, zadovoljne, i odgovorne osobe	Očuvanje zdravlja i kvalitete života, razvoj humanog odnosa među spolovima i prema ljudskoj spolnosti, prevencija ovisnosti, usvajanje kulture društvene komunikacije i prevencija nasilničkog ponašanja	Radionice i edukativna predavanja za učenike, tjelesne i zdravstvene kulture, kroz školski projekt shema školskog voća	Tijekom školske godine na SR, biologije, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, kroz školski projekt shema školskog voća	Potrošni materijal, troškovi kopiranja, potrebna literatura i materijali, stručno osposobljavanje učitelja, 2 000 kn	Anketiranje učenika, evaluacijske liste, povratne informacije učenika i roditelja, promjene u svakodnevnom ponašanju i međusobnom odnosu učenika	Razrednici, učitelj biologije – prirode, TZK, pedagog, knjižničar, učenici

<p>ČITAM...PIŠEM...</p> <p>STVARAM</p> <p>Pomoći učenicima u savladavanju tehnike pisanja i čitanja i organizaciji učenja</p>	<p>Usvajanje tehnike pravilnog čitanja i pisanja, svladavanje vještine organiziranog i produktivnog učenja kako bi se spriječio školski neuspjeh i poremećaji u ponašanju</p>	<p>Naučiti učenike kako pravilno učiti i organizirati učenje</p>	<p>Radionice, savjetodavni i instruktivni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima, individualni rad s učenicima koji imaju dislektične i disgrafične smetnje, jednominutni test brzine čitanja</p>	<p>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu</p>	<p>Potrošni materijal (za radionice) i troškovi kopiranja - 200 kn.</p>	<p>Procjene rezultata od strane učitelja, roditelja i učenika, usmeno i pismeno izražavanje, rezultati testa brzine čitanja</p>		<p>Pedagog Učitelji</p>
<p>KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?</p> <p>Profesionalno usmjeravanje učenika (7. i 8. razred)</p>	<p>Upoznavanje učenika s mogućnostima i uvjetima izbora zanimanja, pomoći učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnostima i interesima</p>	<p>Izbor zanimanja u skladu s interesima i sposobnostima učenika</p>	<p>Predavanja i radionice za učenike i roditelje, testiranje učenika, individualni razgovori i savjetovanje neodlučnih učenika, podjela promidžbenih materijala, informiranje učenika i roditelja putem web stranice škole i panoa, prezentiranje srednjoškolskih ustanova, suradnja sa stručnjacima drugih institucija</p>	<p>Tijekom školske godine – u dogovorenom terminu</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja – 200 kn</p>	<p>Procjene učenika i roditelja</p>		

KNJIŽNICA –SVJETSKI DAN KAZALIŠTA 27.3 .2018.

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelji
Recitacije,vježbanje pokreta i snalaženje u prostoru	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju. Stvaranje pozitivnog osjećaja prema scenskom nastupu	Stjecanje samostalnosti i slobode nastupa i izražavanja	Scenski nastup	Tijekom školske godine 2017 - 2018.	Nema troškova	Redovitost i zalaganje učenika za različite vidove obrazovanja	Knjižničar i učenici

KALENDAR AKTIVNOSTI KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

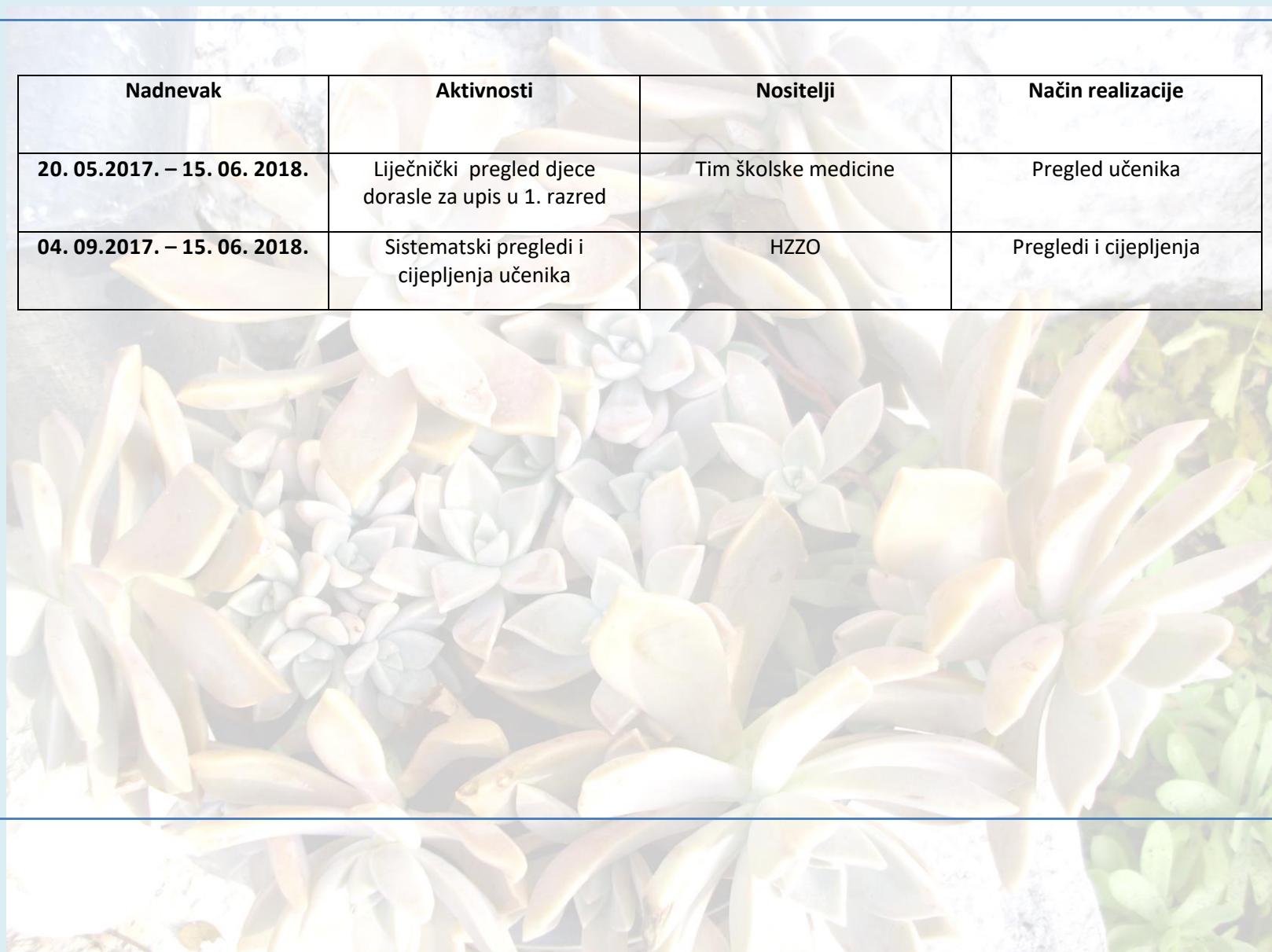
Nadnevak	Naziv	Nositelji	Način realizacije
25.9.2017.	Dan za zdrave zube	Pedagog, knjižničar	Video film, izrada plakata
30.9.2017.	22. obljetnica napada na Dubrovnik	Učitelji razredne nastave i učitelj povijesti	Prigodni sat, izrada panoa
5.10.2017.	Međunarodni dan učitelja	Učitelji	Tematski sat
8.10.2016.	Dan neovisnosti Republike Hrvatske	Učitelji	Aktualna minuta, izrada panoa
10. - 20.10.2017.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha)	Učitelji i učenici (integrirana nastava)	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, likovna izložba, kulturni program, blagoslov kruha, literarni radovi
22.10.2017.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Učitelj hrvatskog jezika, knjižničar, učitelji razredne nastave	Izrada panoa, tematski sat
24.10.2017.	Dan Ujedinjenih naroda	Učitelj povijesti	Izrada panoa
1.11.2017.	Svi sveti	Vjeroučitelj	Aktualna minuta, paljenje svijeća za preminule učenike, učitelje i zaposlenike naše škole

16.11.2017.	Međunarodni dan tolerancije	Pedagog, razrednici, učenici, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa
17.11.2017.	Svjetski dan nepušača	Pedagog, učitelji, knjižničar	Radionice za učenike, izrada panoa, video film
18.11.2017.	Dan sjećanja na Vukovar	Učitelji, ravnatelj, pedagog, vjeroučitelj	Aktualna minuta, tematski sat (video film), paljenje svijeća,
20.11. 2017.	Svjetski dan djece	Učitelji, ravnatelj, pedagog, knjižničar	Tematski sat, izrada panoa
15.11. – 15.12.2017.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učitelj TZK, razredni učitelji, pedagog, knjižničar, učenici	Izrada promidžbenih materijala, sportski susreti, Kreativne i edukativne radionice i predavanja za učenike, integrirani dan na temu
1.12.2017.	Dan borbe protiv AIDS-a	Učitelj biologije, učenici 8. razreda	Tematski sat, izrada plakata
3.12.2017.	Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama	Učitelji, pedagog, učenici	Radionice za učenike
6.12.2017.	Sv. Nikola, Dan dubrovačkih branitelja	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Likovna izložba, svečana priredba, podjela darova, aktualna minuta, prikupljanje prigodnih darova za djecu Vukovara
25.12.2017.	Božić	Vjeroučitelj, učitelji i učenici(integrirana nastava)	Uređenje panoa i školskog prostora, svečana priredba
15.1.2018.	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelji i učenici	Aktualna minuta, izrada panoa
3.2.2018.	Sv. Vlaho	Vjeroučitelj, učitelji i učenici	Izložba likovnih radova, tematski sat
14.2.2018.	Valentinovo	Učitelji i učenici	Tematski sat, uređenje razrednih panoa, prigodni materijali
21. 2. 2018.	Dani materinjeg jezika	Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničar i učitelji razredne nastave	Izložba učeničkih radova, izrada plakata i uređivanje panoa

7.3.2018.	Poklade	Učitelji, knjižničar, ravnatelj i učenici(integrirana nastava)	Prigodni program, izložba likovnih radova, maškarani ples
8.3.2018.	Međunarodni dan žena	Učitelj likovne kulture,	Izrada panoa,
19.3.2018.	Sv. Josip (Festa od kamenica)	Učenici i učitelji	Posjet uzgajalištu kamenica
22.3.2018.	Svjetski dan voda	Učitelj prirode i biologije	Izrada plakata, nastava u prirodi
27.3.2018.	Svjetski dan kazališta	Knjižničar, učitelji i djeca	Kazališna predstava
16.4.2018.	Uskrs	Učitelji, pedagog, knjižničar i učenici(integrirana nastava)	Tematski sati, izrada panoa i dekoracija prostora
22.4.2018.	Dan planeta Zemlje	Učenici i učitelji	Igrokaz, tematski sat, eko akcija, uređenje panoa
1.5.2018.	Međunarodni praznik rada	Učitelji, knjižničar, pedagog, učenici	Tematski sat, izrada panoa
8.5.2018.	Svjetski dan Crvenog križa	Učenici i učitelji	Prikupljanje pomoći
9.5.2018.	Dan Europe	Učitelj povijesti	Izrada panoa
21.5.2018.	Dan škole i Općine Dubrovačko primorje	Učenici i učitelji(integrirana nastava)	Polaganje vijenca na spomenik palim braniteljima, kulturni program, sportske aktivnosti
25.5.2018.	Svjetski dan sporta	Učitelj TZK i učenici	Kros učenika
10. 7. 2018.	Podjela učeničkih knjižica i svjedodžbi	Učenici i učitelji	Prigodni program

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Nadnevak	Aktivnosti	Nositelji	Način realizacije
20. 05.2017. – 15. 06. 2018.	Liječnički pregled djece dorasle za upis u 1. razred	Tim školske medicine	Pregled učenika
04. 09.2017. – 15. 06. 2018.	Sistematski pregledi i cijepljenja učenika	HZZO	Pregledi i cijepljenja





Smokovljani 29.rujna 2017.

KLASA: 602-02/17-01-153

UR BROJ: 2117/1-35-17-1

Predsjednik Školskog odbora:

Ivica Vrlić

Ravnatelj:

Zlatko Volarević